**经济贸易系建设收银考证实训室补充公告20231117001**

收银员考证技术参数：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **POS收银机** | **4台** | 1、CPU：I7 / 内存：8G / 硬盘：256G  2、显示屏：15.6寸液晶触摸屏显示器  3、键鼠：收银专用键盘  4、钱箱：五档金属钱箱  5、打印机：内置大齿轮打印机  6、客显：VC110  7、含安装、培训、调试和后期服务  ★8、预置收银系统（四台机器可以单独进行单机收银）  1、扫码收银：筒单的扫码收银界面，降低收银员培训成本，查询库存  2、快速收银：目前大多数便利店会售卖一些没有条码的餐饮商品比如:关东煮包子，此类商品需要通过点选来添加到收银列表;快速收银可以减少收银员查找商品时间。  3、无码收银(快速收款) ：无条码/临时的商品，可通过无码收银直接输入商品金额进行收银。无码收银只统计营业额，无库存无销量。  4、商品管理：自定义添加 编辑分类和商品资料  5、 会员管理：客户充值，直接在收银端查看到客户的和分、优惠券、金额、消费记录、购物卡，等后台设置的各类推装营销方案  6、门店订货、进货： 收银台可以直接进货，子门店可以向总部订货  ★7、多种支付方式：对接微信支付、支付宝等第三方支付平台、银行卡  8、 多人盘点：电脑扫码盘点，手机盘点，移动端多人盘点(后台有盘点报表、及报损)  ★9、 移动端收收银建档：手机及ipad都可以建档  10、 销售报表：详细的商品销售报表分析、营业分析、会员报表、库存报责、营销报表、货流报责、员工报表等  11、商品资料：管理商品资料，统计  12、序列号管理：数码电子产品可以记录序列号  13、组装拆分管理：可设定商品拆分规则管理进销存  14、货流管理：在任何有网络的办公环境，都能处理门店订货请求，进货，出库，调货(企业版可以配货)  15、员工管理：收银员权限设置，后台权限设置，绩效管理、提成计算;  16、 会员管理：会员画像、会员精准营销、自动通知、推送优惠券，可以以短信通知到客户  17、 积分管理：系统支持积分的查询、抵扣、提醒、多倍积分，不同日期不同积分  18、营销管理：可以设定套餐、特价、优惠券、礼品包、次卡 储值卡等多种营销策划方案  19、 库存管理：库存查询、库存统计、库存预警、库存变动明细、盘点报表  20、 供应商管理：供应商结算、供应商信息管理、供货商进价分析  21、 库存管理：库存查询、库存统计、库存预警、库存变动明细、盘点报表  ★22、精准营销：筛选目标客户(例如消费习惯，生日时间、购买商品、会员标签等等)，推送短信或者微信通知或者优惠券 |
| **2** | **点钞机** | **4台** | 1、工作电源 220V(1±10%)50Hz(1±5%)  2、功率 ≤80W 噪声 ≤60dB  3、净重 4.9Kg左右 尺寸 290x250x210mm  4、环境温度 0℃~40℃ 工作温升 <20℃ 贮存运输温度 -25℃~55℃  5、易损件寿命 >1000万张  6、平均无故障时间 >2000小时  ★7、连续工作时间 >4小时 |
| **3** | **快速录入设备** | **4台** | ★1、90MM 解码类型:二维，扫商品码与支付码都支持  2、接口:USB 即插即用  3、传输类型:有线 数据线长度:2米 |
| **4** | **收银台** | **4套** | ★1、尺寸：180CM\*106CM\*85CM左右副台各2个  2、柜台不用组装，主台副台可分开使用，可移动  3、木纹烤漆斜拼木板，不锈钢台面  4、框架结构，环保材质 |
| **5** | **阶梯型三层边架** | **2个** | 1. ★银白色免漆环保板 厚1.7CM 2. 尺寸：120CM\*120CM\*80CM 3. 胶链双门，拉手为合金材质 4. 所有地方用板质均为银白色免漆环保板 厚1.7CM，不分前后 5. 含安装 |
| **6** | **货架** | **6个** | 1. ★银白色免漆环保板 厚1.7CM 2. 顶部宝蓝色挑高15CM 3. 总尺寸：100CM\*220CM\*40CM 4. 三层两门柜，柜深40CM 5. 胶链双门，拉手为合金材质 6. ★所有地方用板质均为银白色免漆环保板 厚1.7CM，不分前后 7. 含安装 |
| **7** | **文化设计及布置** | **1批** | 主题鲜明，结合学校农业特色，结合系部农村电商、现代农业经济管理、大数据与会计、电子商务等专业，使考证室具有多功能性，含安装 |
| **8** | **耗材** | **1批** | 1、1箱收银机专用纸  2、57\*50型优质小胶管  3、热敏打印 |