休闲农业经营与管理专业(五年制高职)

人才培养方案

（2022级实施性方案）

江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院

2022年7月

**休闲农业经营与管理（五年制高职）**

**实施性人才培养方案**

（2022级适用）

**一、专业名称及代码**

专业名称：休闲农业经营与管理

专业代码：410118

**二、入学要求**

**初中应届毕业生或同等学力者**

**三、修业年限**

5年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专 业大类 (代码）** | **所属专业类 (代码）** | **对应行业**  **(代码）** | **主要职业类别 (代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业资格或职业技能等级证书举例** |
| 农林牧渔大类  （41） | 农业类  （4101） | 农业（01）  娱乐业（90） | 园艺技术人员  （2-03-04）  植物保护技术人员  （2-03-03）  旅游及公共游览场所服务人员  （4-07-04） | 休闲农业园区生产与管理  休闲农业园区旅游接待  休闲农业园区规划设计 | 花卉园艺工（四、三级）  农业技术员（四、三级）  导游资格证（初、中级）  农作物植保员（四、三级）  主考单位：淮安市职业技能鉴定第三方评价机构 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向休闲农业经营与管理等职业群，能够从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**（一） 素质**

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度， 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2 项运动技能， 养成良好的健身与卫生习惯， 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养， 能够形成1—2项艺术特长或爱好。

**（二） 知识**

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识。

(4) 掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识。

(5) 了解现代设施园艺和无土栽培的基本知识。

(6) 掌握休闲农业园区规划设计的方法。

(7) 掌握休闲农业园区导游讲解、接待和产品营销等基本知识。

(8) 掌握茶艺、花艺设计及盆景制作等基本知识。

(9) 掌握休闲农业企业经营管理知识。

(10)掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

**（三） 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有休闲农业创意开发的能力。

(5) 能够识别常见观赏植物，能熟练进行园艺植物栽培、 繁殖和养护。

(6) 能够识别和防治园艺植物常见病虫害。

(7) 能够进行休闲农业园区的规划设计、园林制图、 花艺设计和盆景制作。

(8) 熟悉休闲农业旅游接待的策略与技巧，具有休闲农业旅游接待能力。

(9) 能够进行休闲农业生产技术、模式的创新。

(10)熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序。

**六、课程设置及要求**

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业限选课程模块等。

**（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **课程名称**  **（课时）** | **主要教学内容** | **课程目标要求** |
| **1** | 中国特色社会主义  （32） | 阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。 | 紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会 主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 |
| **2** | 心理健康与职业生涯  （32） | 阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。 | 通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 |
| **3** | 哲学与人生  （32） | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。 | 通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。 |
| **4** | 职业道德与法治  （32） | 感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。 | 通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 |
| **5** | 思想道德修养与法律基础  （48） | 本课程包括知识模块和实践模块。  知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。  实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。 | 紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。 |
| **6** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  （64） | 阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。 | 旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的 整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| 7 | 语文  （256） | 本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。  基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。  职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。  拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。 | 正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。 |
| 8 | 数学  （224） | 本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。  必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。  选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。  发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。 | 提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。 |
| 9 | 英语  （192） | 本课程分为必修模块、选修模块。  必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。  在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展8个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。  语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。  文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。  选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。 | 掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。 |
| 10 | 信息技术（96） | 本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。  基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。  拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择2-3个专题进行教学）。 | 了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。 |

**（二）主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **课程名称**  **（课时）** | **主要教学内容** | **课程目标要求** |
| 1 | 植物与植物生理  （64） | 植物细胞、组织的形态、构造和功能；植物的根、茎、叶、花、种子、果实的形态、结构和功能；植物分类的基础知识及主要类群和特点；植物的水分和矿物质代谢；植物的光合作用和呼吸作用；植物的生长物质和生长发育。 | 能说出植物的细胞和组织的特征;能说出植物六大器官的形态、结构的特点；  能识别常见的植物，并说出其形态学特征；能说出水分和矿物质的代谢规律并在生产实践中进行利用；能说出植物的光合作用和呼吸作用的规律并在生产实践中进行利用；能说出植物生长发育的规律，并利用规律进行调节植物生长发育。 |
| 2 | 休闲农业专业概论  （32） | 休闲农业发展的主要模式；休闲农业发展规划及案例；休闲农业的游客及市场开发；休闲农业的文化与创意经营；休闲农业的创新营销及策略；休闲农业的经营管理及品牌建设 | 理解休闲农业内涵、相关理论知识、发展案例和国家战略需求，提高多功能农业的理论素养和自觉承担乡村振兴社会责任的意识。 |
| 3 | 旅游管理基础  （64） | 中国和世界旅游活动的发展历程和现状；旅游学研究的基本问题、基本范畴、基本原理和主要观点；旅游者和旅游资源；旅游业的基本构成要素及其运作规律，旅游组织和旅游市场。 | 熟悉旅游活动的构成、形成条件，旅游业的体系构成和服务内容等基础知识；了解中国和世界旅游活动的发展历程和现状，明确旅游学研究的基本问题、基本范畴、基本原理和主要观点，初步明白旅游业的基本构成要素及其运作规律。 |
| 4 | 现代农业概论  （32） | 现代农业的概念、特征、发展；可持续农业、有机农业、生态农业和精细农业的概念和现状；农业高新技术的转化。 | 掌握现代农业的发展状况和未来趋势；了解科学技术转化到农业生产的方法、过程和影响；掌握现代农业的类型、理解科学技术在现代农业发展中的重要性。 |
| 5 | 植物生产环境（128） | 土壤的固相组成；土壤的基本理化性质；土壤的分类与管理；植物生长与水分；植物生长与温度；植物生长与营养；植物生长与肥料；植物生长施肥技术；大气与风；天气与气候；农业小气候。 | 能进行土壤样品的采集与制备；能测定土壤容重和pH值；能测定土壤吸湿水含量和田间持水量；能测定土壤有效N、P、K含量；能简易鉴定常见化肥。 |

**（三）主要专业核心课程教学内容及课程目标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **课程名称**  **（课时）** | **主要教学内容** | **课程目标要求** |
| 1 | 休闲农业生产  （192） | 识别常见的特色休闲农业植物;休闲农业植物育苗;特色蔬菜生产（如西兰花、西瓜等）;特色果树生产（如葡萄、草莓等）;特色花卉生产（如荷花、向日葵等）;种养结合;水产养殖;园区室内外环境的装饰 | 1.能识别常见的休闲农业植物；2.会进行休闲农业植物育苗，能进行容器育苗的规模化生产；3.会进行产品收获期控制，能制定几种常见休闲农业植物收获期控制技术方案；4.会进行常见休闲农业植物的土肥水管理技术；5.会制定休闲农业植物生产计划，能进行生产成本核算；6.会进行园区室内外环境的装饰。 |
| 2 | 休闲农业项目策划与实施（96） | 调研休闲农业活动；编写休闲农业活动书；组织休闲农业生产体验活动；产品营销策划；休闲农业产品研发；农民丰收节策划；花卉节日策划；休闲农业导游实训。 | 能正确调研休闲农业活动;能编写休闲农业活动书；会组织休闲农业活动；会对休闲农业产品进行研发;会利用休闲农业活动进行产品营销。 |
| 3 | 植物病虫害防治  (128) | 昆虫的基础知识；病害的基础知识；果树主要病虫害及其防治；蔬菜要病虫害及其防治；花卉主要病虫害及其防治。 | 能正确识别园艺植物主要害虫种类；能在田间正确诊断园艺植物几大类主要病原的病害；能对园艺植物病虫害发生情况进行调查和初步预测预报；能合理、安全使用无公害农药技术；能对当地园艺植物主要病虫害进行综合防治。 |
| 4 | 休闲农业规划  (128) | 休闲农业规划设计的内涵与方法。休闲农业园区建设标准与规划设计要求。休闲农业园区规划专题研究。进行基础规划设计图的绘制。休闲农业园区规划要素及设计方法。各类休闲农业园区案例分析以及园区规划设计方法  。 | 编制休闲农业发展规划，并指导实施。  进行投资项目可行性研究、咨询与评估。规划、开发、论证与评价园区新产品、新技术。简单设计园区景观、建筑、小品、植物景观、农业生产景观、农业设施、水景等。进行各类休闲农业园区规划。 |
| 5 | 植物组织培养  （64） | 植物组织培养的基本知识；组培实验室仪器设备及使用知识；培养基有关知识；无菌操作知识；试管苗培育方法；试管苗驯化和移栽知识；器官、脱毒、花粉等培养方法。 | 会配制培养基；能进行无菌操作；会培育试管苗；会驯化和移栽试管苗；能进行植物脱毒培养；能对常见的园艺植物进行组培。 |

**（四）主要专业技能实训课程教学内容及目标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| 1 | 植物识别与标本制作  （26） | 观察常见园艺植物的形态特征，识别常见的园艺植物，按不同的分类标准进行分类，并制作标本。 | 通过训练，能识别当地常见的园艺植物，了解常见园艺植物的生物学特性。 |
| 2 | 休闲农业生产实训  （52） | 园艺植物种子处理和播种育苗；园艺植物嫁接（芽接、枝接）育苗、扦插育苗、分株育苗、压条育苗等。土壤、肥料、水分的管理；植株调整；蔬菜、果树、花卉生产管理等。 | 通过训练，能独立进行园艺植物苗木的培育。能熟练进行园区施肥、灌排水；整形修剪；疏花疏果、套袋等，为独立进行园区管理打下基础。 |
| 4 | 休闲农业项目策划与实施实训  （26） | 园区休闲活动目标定位。园区休闲活动诊断、调查。园区休闲活动创意、构想、设计。园区休闲活动方案论证。指导园区休闲活动实施。提供园区休闲活动评估服务。 | 通过训练，学会休闲农业体验活动的设计理念与要素分析。掌握休闲农业旅游活动的主要类型。休闲农业节事活动策划流程。能够进行休闲农业项目方案设计。能够进行休闲农业项目的组织与实施。 |
| 5 | 植物病虫害防治综合实训  （26） | 识别常见的园艺病虫害，对常见的园艺病虫害进行预测预报，并用不同的方法进行防治。 | 通过训练，能熟练识别常见的园艺病虫害，能独立进行预测预报，对不同的病虫害采取不同的方法进行防治。 |
| 6 | 休闲农业接待服务实训（12） | 休闲农业的服务礼仪、标准化服务的流程。休闲农业精细化、个性化、人性化服务要求及实现路径。休闲农业特色服务的挖掘和创新。。 | 能制订游客餐饮食谱，进行菜品介绍、推荐等席前服务，进行上菜、更换餐具等席间服务，进行收款、清理餐桌等餐后服务。  帮助游客预订房间、住宿登记、分配客房、提运行李等日常客房服务。  能够进行客户洽谈、产品介绍，提供售前、售中、售后服务等。 |

**七、教学时间安排表**

**(一)教学时间表（按周分配）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  期 | 学期  周数 | 理论教学 | | 实践教学 | | | | | | | | 入学  教育  与  军训 | | 毕业教育 | | 劳动/机动周 | |
| 授课  周数 | 考试周数 | 技能训练 | | 课程设计  大型作业  毕业设计 | | | 企业见习  顶岗实习 | | |
| 内容 | 周数 | 内容 | 周数 | 内容 | | 周数 |  | |  | |  | |
| 一 | 20 | 15 | 1 | 专业认知实习 | 0.5 |  |  |  | |  | 2 | | 1 | |
| 旅游管理 | 0.5 |
| 二 | 20 | 16 | 1 | 植物基础 | 1.0 |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 植物生产环境 | 1.0 |
| 三 | 20 | 16 | 1 | 休闲农业生产 | 1.0 |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 植物生产环境 | 1.0 |
| 四 | 20 | 16 | 1 | 植物识别与标本制作 | 1.0 |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 休闲农业生产 | 1.0 |
| 五 | 20 | 15 | 1 | 休闲农业生产 | 1 |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 休闲农业规划 | 0.5 |
| 植物病虫害防治 | 1 |
| 休闲农业项目策划与实施 | 0.5 |
| 六 | 20 | 16 | 1 | 休闲农业园区管理 | 1 |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 休闲农业产品营销 | 0.5 |
| 休闲农业接待服务 | 0.5 |
| 七 | 20 | 15 | 1 | 专业综合实训 | 2 | 毕业  设计 | 1 |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 八 | 20 | 14 | 1 | 专业综合实训 | 2 | 毕业  设计 | 1 |  | |  |  | |  | | 1 | |
| 工种考核 | 1 |
| 九 | 20 | 13 | 1 | 休闲农业导游管理实训 | 1 |  |  |  | |  |  | | 1 | | 1 | |
| 旅游管理实训 | 1 |
| 社会实践 | 1 |
| 技能统测与高级工 | 1 |
| 十 | 20 | 0 | 0 |  |  |  |  | 顶岗  实训 | | 17 |  | |  | | 3 | |
| 合计 | 200 | 136 | 9 |  | 21 |  | 2 |  | | 17 | 2 | | 1 | | 12 | |

1. **教学进程安排表（见附表）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | | | | **序号** | **课程名称** | **学时及学分** | | **周课时及教学周安排** | | | | | | | | | | **考核方式** | |
| **学时** | **学分** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **考试** | **考查** |
| **16+2** | **17+1** | **17+1** | **16+2** | **16+2** | **17+1** | **16+2** | **17+1** | **12+6** | **18** |
| 公共 基础 课程 | | 思想政治课 | 必修 | 1 | 中国特色社会主义 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 3 | 哲学与人生 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | 职业道德与法治 | 36 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | 思想道德与法治 | 48 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 36 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 7 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |  |
| 8 | 形势与政策 | 24 | 1 |  |  |  |  |  | 总8 | 总8 | 总8 |  |  |  | √ |
| 文化课 | 必修 | 9 | 语文 | 256 | 16 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | √ |  |
| 10 | 数学 | 224 | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 11 | 英语 | 192 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | 体育与健康 | 288 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | √ |
| 13 | 信息技术 | 96 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | 艺术 | 32 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 15 | 历史 | 64 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 16 | 创业与就业教育 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 17 | 环保教育 |  |  | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 |  |  |  | √ |
| 18 | 化学 | 64 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 19 | 美育 | 32 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 20 | 社会主义发展史 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |
| 21 | 安全教育 | 16 | 1 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 | 总2 |  |  |  | √ |
|  |  | 22 | 职业素养与劳动教育 | 16 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | √ |
|  |  | 23 | 中华优秀传统文化 | 24 | 1 |  |  |  |  |  | 总8 | 总8 | 总8 |  |  |  | √ |
| 公共基础课小计 | | | | 1668 | 102 | 20 | 18 | 12 | 12 | 11 | 11 | 7 | 4 | 4 | 0 |  |  |
| 专业 （技能） 课程 | | 专业(群) 平台课程 | | 24 | 休闲农业专业概论 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 25 | 旅游管理基础 | 64 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 26 | 现代农业概论 | 32 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 27 | 植物与植物生理 | 64 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 28 | 植物生产环境 | 128 | 6 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 29 | 农耕文化概论 | 32 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 30 | 创意农业与智慧农业设计 | 64 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 专业(群)平台课程小计 | | 416 | 26 | 6 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 专业核心 课程 | | 31 | 休闲农业生产 | 192 | 12 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 32 | 休闲农业规划 | 128 | 8 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 33 | 休闲农业园区管理 | 64 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 34 | 植物病虫害防治 | 128 | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 35 | 休闲农业项目策划与实施 | 96 | 6 |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| 36 | 休闲农业产品营销 | 64 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 37 | 休闲农业接待服务 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 38 | 休闲农业电子商务 | 128 | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 专业核心课程小计 | | 864 | 54 | 0 | 0 | 8 | 8 | 12 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 专业限选课程 | | 39 | 无土栽培 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |
| 40 | 植物组织培养 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 41 | 农产品贮藏与加工 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | √ |
| 42 | 花艺设计与应用 | 64 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | √ |
| 43 | 休闲农业植物造景 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 44 | 休闲农业与乡村旅游 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 45 | 农业园区测量 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | √ |
| 46 | 会计基础 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |
| 47 | 农业微生物与食用菌 | 64 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 48 | 休闲农业导游实务 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | √ |
| 49 | 农业机械 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | √ |
| 专业限选课程小计 | | 640 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 18 | 6 | 0 |  |  |
| 50 | 休闲农业生产实训 | 52 | 2 |  |  | 1w | 1w |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 51 | 植物识别与标本制作 | 26 | 1 |  |  |  | 1w |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 52 | 休闲农业项目策划与实施实训 | 26 | 1 |  |  |  |  |  | 1 w |  |  |  |  |  | √ |
| 53 | 植物病虫害防治综合实训 | 26 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 w |  |  |  | √ |
| 54 | 休闲农业园区管理实训 | 52 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 w |  |  |  |  | √ |
| 55 | 休闲农业接待服务实训 | 26 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1W |  |  |  |  | √ |
| 56 | 休闲农业电子商务实训 | 26 | 1 |  |  |  |  |  | 1W |  |  |  |  |  | √ |
| 57 | 休闲农业产品营销实训 | 26 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1W |  |  |  |  | √ |
| 专业（技能）课程小计 | | | | 260 | 10 | 1W |  | 1W | 2W |  | 2W | 4W | 1W |  |  |  |  |
| 集中实践 课程 | | | | 58 | 毕业设计（论文） | 64 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | √ |
| 59 | 考工考证 | 28 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1W |  |  | √ |
| 60 | 社会实践 | 208 | 10 |  |  |  | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W |  |  | √ |
| 61 | 顶岗实习 | 504 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18W |  | √ |
| 集中实践课程小计 | | 804 | 31 |  |  |  | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W | 2W | 18W |  |  |
| 选修课 | 公共选修课 | | | 62 | 礼仪规范教程 | 32 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 演讲与口才 | 32 | 2 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | √ |
| 63 | 古诗词赏析 | 32 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 国学经典 | 32 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 64 | 中国饮食文化 | 32 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 园艺疗法 | 32 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 65 | 大学生创新创业教育 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |
| 中国现当代文学名著赏析 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | √ |
| 专业选修课 | | | 66 | 农业生态与环保 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 园林观赏树木 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 67 | 庭院设计 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 花卉装饰设计 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 68 | 信息检索与科技写作 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 试验与生物统计 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 69 | 农业法律法规 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 食品企业生产管理 | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 70 | 特种蔬菜生产技术 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 特种果树生产技术 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | √ |
| 任选课程小计 | | 336 | 21 | **0** | **2** | **0** | **2** | **3** | **0** | **6** | **6** | **10** | 0 |  |  |
| 素质拓展课程 | | | | 71 | 军训、入学教育 | 60 | 2 | 2周 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 社团活动 | 32 | 2 | 参加社团活动、技能大赛、创新创业大赛，取得的成绩可折算为一定学分 | | | | | | | | | |  |  |
| 73 | 技能大赛、创新创业大赛等 | 32 | 2 |  |  |
| 素质拓展课程小计 | | 124 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | | **5112** | **290** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **20** |  |  |  |

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

**1.队伍结构**

师生比为1:25，“双师型”教师7人占专任专业教师总数的87.5%。专任教师队伍数为8人，其中高级2人，中级职称4人，中高级占比为75%，年龄结构合理。

**2.专任教师**

专任教师具有高校教师资格和本科以上学历，其中硕士学位6人，占85.7%。具有园艺、园林等相关专业本科及以上学历，扎实的理论功底和实践能力；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每1年累计不少于1个月的企业实践经历。

**3.专业带头人**

专业带头人朱美荣，副教授职称，农艺（二级）技师，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对园林技术人才的实际需求；并具有较强的教学设计能力和专业研究能力， 能够组织开展专业建设和教科研，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

**4.兼职教师**

兼职教师2人，占专任教师25%，主要从园林、园艺行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，全部具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**(二）教学设施**

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训，主要包括专业教室、实训室和实训基地。

**1.专业教室基本情况**

专业教师配备了黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

**2.校内实训室基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要功能** | **主要设施设备配置建议** | |
| **名称** | **数量** |
| 1 | 园艺设施工程实验室 | 园艺设施内温度、湿度，光照、二氧化碳等测定与分析。 | 照度计 | 2台 |
| 总辐射表 | 2台 |
| 光量子仪 | 3台 |
| 空气温度计 | 3台 |
| 干湿球温度表 | 3台 |
| 通风干湿表 | 3台 |
| 热球或电动风速表 | 2台 |
| 便携式二氧化碳分析仪 | 2台 |
| 2 | 土肥实验室 | 土壤样品的采集与处理，土壤质地测定，土壤水分测定，常用化肥的定性鉴定。 | 分析天平 | 20台 |
| 可见分光光度计 | 10台 |
| 紫外分光光度计 | 5台 |
| 火焰光度计 | 5台 |
| 原子吸收分光光度计 | 2台 |
| 酸度计 | 10台 |
| 蒸馏水机 | 5台 |
| 油浴锅、水浴锅 | 8台 |
| 振荡机 | 6台 |
| 3 | 植保实验室 | 园艺昆虫、物病害标本采集与制作，园艺植物主要害病害识别，园艺植物病害诊断的基本操作技术，常用农药的配制和喷雾器的使用，农药田间药效试验和防治效果检查。 | 显微镜(双筒) | 10台 |
| 生物显微镜 | 45台 |
| 解剖镜 | 50台 |
| 数码视频显微镜 | 3台 |
| 烘箱 | 5台 |
| 农药残留检测仪 | 4台 |
| 投影仪 | 2台 |
| 体视数码显微系统 | 2套 |
| 标本贮存用具、采集器材、制作工具 | 30套 |
| 4 | 化学实验室 | 常用玻璃仪器的识别和使用，简单实验仪器的组装，溶液的配制，水中常见离子的检验，酸碱滴定，实验操作技能考核。 | 玻璃仪器 | 60套 |
| 冰箱 | 2台 |
| 分析天平 | 25台 |
| 分光光度计 | 3台 |
| 投影仪 | 2台 |
| 天平 | 10台 |
| 紫外分光光度计 | 3台 |
| 可见分光光度计 | 3台 |
| 5 | 植物组织培养实验室 | 实验室操作技能及管理技术，MS母液的配置与保存，培养基和培养用具的灭菌，无菌操作，常见花卉蔬菜的起始培养、继代培养、生根培、养驯化移栽，组培室的日常管理。 | 电子分析天平 | 4台 |
| 电子天平 | 10台 |
| 真空干燥箱 | 2台 |
| 消毒灭菌锅 | 4台 |
| 超净工作台 | 6台 |
| 光照培养箱 | 2台 |
| 二氧化碳细胞培养箱 | 2台 |
| 微型振荡器 | 2台 |
| 冰箱 | 2台 |
| 超低温冰箱 | 1台 |
| 酒精灯 | 40个 |
| 弯头剪 | 30个 |
| 镊子 | 50个 |
| 6 | 微生物实验室 | 消毒、杀菌基本方法，化学药剂的应用技术，常用食用菌生产配料和接种技术，常用食用菌栽培料(棉籽壳)小锅炉蒸汽灭菌方法。 | 高压灭菌锅 | 2台 |
| 光学显微镜 | 20台 |
| 分光光度计 | 2台 |
| 离心机 | 2台 |
| 纯水器 | 2台 |
| 烘箱 | 2台 |
| 冰箱 | 1台 |
| 小型发酵罐 | 2台 |
| 超净工作台 | 6台 |
| 培养箱 | 4台 |
| 干燥箱 | 2台 |
| 光照培养箱 | 2台 |
| 7 | 模拟导游实训室 | 导游接待程序训练、 导游讲韶训练、 商品促销训练、 组织协调及应变能力训练和综合训练项目 | 典型景区沙盘 | 6台 |
| 计算机 | 45台 |
| 壁挂显示屏 | 20台 |
| 模拟导游系统 | 1套 |
| 投影仪 | 2台 |
| 打印机 | 1台 |
| 摄像机 | 1台 |
| 8 | 园艺产品贮藏加工实验室 | 贮藏环境气体成份测定，糖、维生素、有机酸测定，常见果蔬贮藏方式，果干、果浆、果汁、咸菜等加工。 | 微量滴定管 | 20支 |
| 真空干燥器、大气采样器 | 6套 |
| 托盘台秤、冰箱 | 2台 |
| 果实硬度计 | 6只 |
| 恒温干燥箱 | 2台 |
| 手提式气体分析仪 | 6台 |
| 折光仪 | 6台 |
| 气体分析仪 | 6台 |
| 烘箱 | 1台 |
| 不锈钢锅、刀等 | 6套 |
| 9 | 气象实训室 | 日照时间和光照强度的测定，土壤温度、气温的测定，风速、风向、气压测定，降水及蒸发量的测定，空气湿度数据查算。 | 环境温湿度传感器 | 2台 |
| 数字风向传感器 | 2台 |
| 数字风速传感器 | 2台 |
| 降雨量传感器 | 2台 |
| 土壤温度传感器 | 2台 |
| 土壤水分传感器 | 2台 |
| 气象站监测主机 | 2台 |
| 百叶箱 | 2台 |
| 干湿球温度计 | 2支 |
| 地面温度表 | 2支 |
| 曲管地温计 | 2支 |
| 最高最低温度表 | 2支 |
| 雨量器 | 2台 |
| 蒸发器 | 2台 |
| 空盒气压表 | 2支 |
| 便携式风速风向仪 | 2台 |
| 日照计 | 2支 |
| 10 | 休闲农业园区 | 园艺植物生产与管理，园艺植物的育苗技术、修剪技术，休闲农业园区规划、园区导游，农旅产品开发与营销。 | 果树生产实训场 | 大于3000㎡ |
| 蔬菜生产实训场 | 大于3000㎡ |
| 花卉生产实训场 | 大于2000㎡ |
| 园产品营销实训场 | 50㎡ |

**3.校外实训基地基本情况**

拥有淮安白马湖文化旅游发展有限公司、淮安璞趣园信息服务咨询有限公司等稳定的校外实训基地4个，能承担职业技能培训等部分实践教学任务，可接纳一定规模的教师和学生开展实习实训；建立紧密联系的校外实训基地2个，均配备2-3名实习指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

**4.支持信息化教学基本情况**

具有欧帝多媒体、蓝墨云班课、超星平台、仿真软件、文献资料、常见问题解答等信息化条件，教师能开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

**(三）教学资源**

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

**1.教材选用基本情况**

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.图书文献配备基本情况**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关休闲农业、旅游等专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

**3.数字教学资源配备基本情况**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）教学方法**

休闲农业专业在具体教学过程中采用案例教学法、项目教学法、技能模拟训练、现场教学法、任务驱动教学法，注重学生的主体性，突出能力本位、任务驱动，联系生活实际，结合岗位实践，激发学生学习兴趣。在教学活动中运用多种教学手段，教师先行示范；在学生训练时，教师适时、适当指导。

**（五）学习评价**

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

1.树立正确的教学质量观，突出评价的导向、教育与激励的功能。注重定性评价与定量评价结合、过程评价与结果评价并重；注重评价主体多元、内容多样，构建系统化评价体系。

2.对理论性较强的知识，依据课程目标要求，主要采用笔试评价；对具体生产技术、田间管理操作技能的检测，主要采用观测、现场操作评价。

3.评价紧扣核心素养和关键能力，结合了休闲农业课程特点，全面评价学生的学习情况，既重视知识和技能的获得，更重视发现、分析与解决生产过程中的实际问题的能力与核心素养的达成。

4.注重评价结果的应用，客观告知学生需要改进的方面，及时与学生商讨改进的方法与途径。对学生的创新思维与实践给予充分肯定、有效引导。

**（六）质量管理**

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才评价质量和培养目标达成情况。

4.加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

**九、毕业要求**

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.在校期间思想政治操行考核合格。

2.完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3.取得学校实施性方案所规定的农业技术员三级证书、初级导游资格证或农作物植保员四级证书或相对应的基本学分。

4.修满学校实施性方案所规定的280学分。

**十、其他说明**

**（一）编制依据**

1.《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。

2.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

3.《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。

4.教育部颁布《高等职业学校园艺技术专业教学标准》（试行）。

5.《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。

6.江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

**（二） 执行要求**

1．规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2.理论教学和实践教学按16学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1周计26个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3.本方案教学进程安排总学时为5112学时，总学分为290学分。其中公共基础课1668学时，占总学时的32.62%；专业课2984学时，占总学时的58.37% ；任意选修课336学时，占总学时的6.57%；素质拓展课124学时，占总学时的2.43%。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5.加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，选修内容安排2个学分。积极开展艺术实践活动。

6.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，并设立劳动周。

7.制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

8.顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

**（三） 研制团队**

徐 暄 淮安生物工程分院 植物工程系主任

朱美荣 淮安生物工程分院 植物工程系副主任

周世杰 淮安生物工程分院 教研室主任

徐培培 淮安生物工程分院 植物工程系教师

吴 松 淮安生物工程分院 植物工程系教师

罗会劝 淮安生物工程分院 植物工程系教师

张 智 南京农业大学菊花基地 负责人

葛 永 上海细数旅游规划设计公司 总经理