

中等职业教育

质量年度报告

(2022 年度)

淮安生物工程高等职业学校

二〇二一年十一月

目录

1. 基本情况

1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6

2. 学生发展

2.1 学生素质.....	8
2.2 技术技能.....	9
2.3 在校体验.....	9
2.4 资助情况.....	10
2.5 就业质量.....	11
2.6 职业发展.....	12
2.7 升学情况.....	13

3. 教育教学

3.1 专业建设.....	14
3.2 教学改革.....	16
3.3 队伍建设.....	22
3.4 质量保证.....	26
3.5 规范管理情况.....	28

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果.....	34
4.2 现代学徒制.....	36
4.3 学生实习实训.....	37
4.4 集团化办学.....	38

5.社会贡献

5.1 人才支撑.....	40
5.2 社会服务.....	40
5.3 对口支援.....	47
5.4 服务抗疫.....	48

6.国际合作

6.1 合作平台.....	50
6.2 合作项目.....	51
6.3 国际交流.....	52

7.举办者履责

7.1 经费保障.....	53
7.2 政策措施.....	54

8.主要问题与改进措施

8.1 主要问题.....	56
8.2 改进措施.....	57

1.基本情况

1.1 学校概况

淮安生物工程高等职业学校是全国建校最早的农林学校之一，是淮宿连地区唯一一所农业类高等职业学校，坐落在江苏省淮安市淮安区湖心寺路 18 号，为淮安市政府直属事业单位。学校目前占地 434 亩，建筑面积 14.14 万平方米。

学校溯源于 1908 年的江北农工学堂，1913 年更名为江苏省立第三农业学校，1929 年更名为江苏省立淮阴农业学校，1951 年先后更名为苏北淮阴农业技术学校、江苏省淮阴农业学校，2000 年开始举办五年制高职教育（全省首批、淮安首家），2003 年在淮阴农业学校的基础上成立淮安生物工程高等职业学校、江苏联合职业技术学院淮安生物工程学校（全省首批、淮安首家），实行五年一贯制高职教育。2011 年起举办新疆内地中职班，2017 年获批举办新疆内地高职班，为助推新疆发展培养农业专业技术人才。

学校固定资产总值达 15450 万元，其中教学仪器设备总值 5947.27 万元，生均 16972.8 元；教学用计算机 1460 台，平均每百名学生配教学用计算机 41.67 台，现有 400 米环形跑道一个，标准篮球场场地 6 个、排球场场地 2 个，饭厅座位数 1500 个，学生宿舍建筑面积 4.0034 万平方米。

学校设置植物工程系、动物工程系、经济贸易系、机电工程系、计算机工程系、汽车工程系和基础课部等六系一部，另设南京农业大

学、北京科技大学、淮阴工学院函授站点。开设中高职专业 22 个，其中中职专业 8 个。与淮阴师范学院联合举办“3+4”中职本科分段培养专业 1 个。创成园艺技术、会计与审计等 4 个省品牌专业，创成畜牧兽医等 1 个省级特色专业，建成园艺技术、畜牧兽医、汽车运用与维修等 3 个省现代化专业群，建成园艺技术、畜牧兽医、会计等 3 个省现代化实训基地。

学校秉承“勤俭公诚”的校训，“重感恩、守诚正、尚耕读、求精进”的校风，“崇德、爱生、笃学、善教”的教风，“精通一技、善读群书”的学风。以服务“三农”为宗旨，以打造职业教育名校为目标，围绕“农”字特色，以专业建设为抓手，以实训基地建设为基础，深化教育教学改革，走产学研结合的发展道路，大力提高办学质量，培养高素质农业人才。

为对接淮安现代农业发展以“优质稻米、高效园艺、规模畜禽、特色水产”+“休闲农业”为主体的“4+1”专业结构战略规划，学校形成了以动植物相关专业为龙头，工农商结合的特色专业结构。**学校发展规划的落实情况良好。教学中心地位稳步提升。**围绕“四聚焦一强化”（聚焦课堂、聚焦大赛、聚焦教科研、聚焦校企合作、强化读写训练），着力提升教学质量。**师资力量显著提升。**通过“名校优生”、自主招聘、高层次人才引进，引进研究生或正高级职称人员 14 人。**学生工作卓有成效。**重视学生心理健康工作，通过学生心理普查，为特殊人群建立档案，同时积极开展暑期志愿服务和“三下乡”活动。**智慧校园建设初建成效。**2020 年全面更新智慧黑板，提升信息化能力；

启用招生迎新系统，数据收集更加精确全面，简化迎新流程，提高效率；启用工资查询系统，方便教职员工查询相关信息。**校企合作更加深化。**由我校牵头创办的“淮台现代农业职业教育集团”积极作用逐步显现。

学校建立了完善的学校章程，并积极制定与完善各项管理办法，形成一套健全的现代学校管理制度。2021 年 3 月印发的《淮安生物工程高等职业学校课题管理办法》、2021 年 4 月印发的《淮安生物工程高等职业学校招生工作管理办法》《淮安生物工程高等职业学校毕业生就业工作考核评价方案（试行）》《淮安生物工程高等职业学校 2021 年招生工作实施意见》、2021 年 6 月印发的《教师专业技术职务评审量化考核办法》（试行）《关于成立专业技术职务评审委员会的通知》等制度，进一步完善了学校的规章制度，制度更加完善，评选更加公平公正。

新疆班办学有声有色。学校针对新疆地区的农业生产特点，制定了适应性较强的人才培养方案，出台一系列管理规定，积极开展丰富多彩的教育教学活动，受到省教育厅和新疆教育厅的充分肯定。

服务“三农”彰显特色。学校全年举办部级新型职业农民培训、基层农技人员各级培训班 15 期，培训学员 2625 人，获得项目培训资金 356.2 万元。目前在籍南京农业大学函授学员共计 651 人，其中包括 2019 级 183 人、2020 级 221 人、2021 级 249 人。目前在籍江苏农牧科技职业学院专科函授学员共计 122 人，其中包括 2019 级 12 人，2020 级 41 人（中高职衔接函授学员），2021 级 49 人（中高职衔接函

授学员)、专科层次教育 20 人。

学校报送的《“三三三”贯通培育高素质农民模式的创建与应用》《高素质农民“三维度”培育模式创新及其推广》被江苏省人民政府表彰为江苏省农业技术推广奖二等奖；学校获得 2020 年“诵读中国”经典诵读大赛江苏省选拔赛一项二等奖，一项三等奖；数学教研室被评为 2020 年学院优秀教学团队；获得江苏省职业院校技能大赛（中职组）一等奖 5 个，二等奖 6 个、三等奖 5 个，2021 年江苏省职业院校技能大赛艺术插花（高职组）二等奖 2 个；在第四届全国职业院校林草技能大赛中，学校获得礼仪插花赛项一等奖 1 项、三等奖 3 项，获优秀组织奖。

1.2 学生情况

学校 2021 年度新招学生 1133 人，其中高职 838 人，中职 295 人。2021 年毕业生共有 890 人，其中高职为 483 人，中职为 407 人。新招学生与去年相比减少了 242 人，其中高职增加了 108 人，中职减少了 350 人。学校 2018 级中专入学人数为 446 人，2021 年毕业生中 2018 级中专 407 人，中职巩固率为 91.3%。

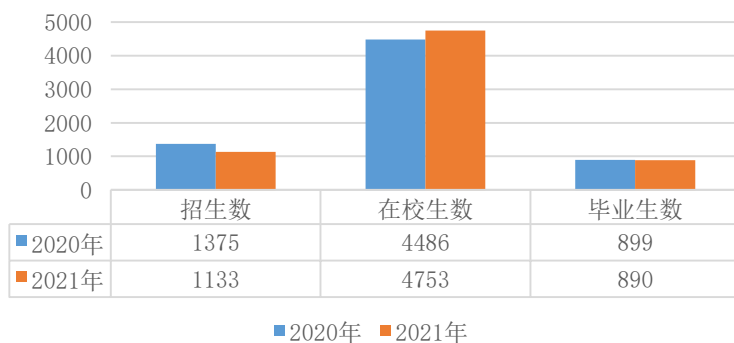


图 1-1: 学校 2020、2021 年招生数、在校生数、毕业生数情况图

2021 届高职毕业生已就业 763 人,初次就业率为 86.57%,与 2020 届相比提升了 7.16 个百分点。

共开展对外培训 15 期,培训职业农民、基层农技推广人员、企业技术人员等各类人员 2625 人;其中开展涉农学生培训 2 期,培训学生 560 人。

1.3 教师队伍

学校教职员工总数 285 人,兼职教师比例 10.5%,生师比 23:1,校内专任教师 195 人,其中具有硕士及以上学位 108 人,占专任教师比例 55.4%;具有副高及以上职称人员 70 人,占专任教师比例 35.9%;具有“双师素质”人员 145 人,占专任教师比例 74.4%。学校积极构建教师队伍建设平台,探索提升路径,在实施“一二三四五”教师提升工程之外,积极筹划校级名师工作室事项。学校以优秀团队建设为抓手,努力加强了人才梯队建设,截止 2021 年,学校依托园艺技术等 17 个项目,组建了园艺技术等 13 个校科技创新团队,组建名师工作室 9 个,学科带头人 9 名,鼓励教师积极申报市第五批学科带头人。通过项目研究开发和推广应用,发展了一批特色产业,培育了一批优秀团队。

学校一直高度重视人才引进工作,按照江苏省淮安市事业单位人才招聘办法和程序,成立了由校内外专家组成的人才引进考核小组,严格招聘程序,确保引进人才质量。2020 年下半年引进名校优生 3 名,高层次人才 2 名,2021 年公开招聘 6 名专业教师。

学校通过“内培外引”的方式,专任教师硕士以上学历比例、高

级职称教师比例均有不同幅度的上升。

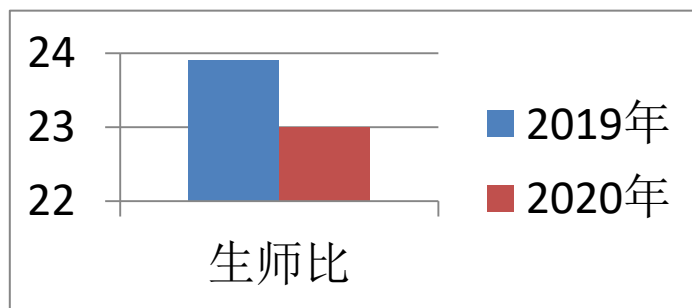


图 1-2: 学校 2019-2020 年生师比情况

学校同时聘请了校外能力较强的企事业人员担任本校兼职教师，使得校内外教师的结构也得到改善。

表 1-1: 2019、2020 年学校专任教师结构情况一览表

年份	编制数	专业技术职务结构								学历（学位）结构				双师结构	
	242	高级		中级		初级		硕士 博士		本科		专科		具有双师 素质人数	比例
	专任教 师总数	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	145	78.4
2019	185	65	35.1	79	42.7	41	22.2	97	52.4	88	47.6	0	0		
2020	195	70	35.9	90	46.2	35	15.4	108	55.4	86	44.1	1	0.01		

1.4 设施设备

学校教学科研仪器设备总值 5947.27 万元，生均教学科研仪器设备值 16972.8 元；占地面积 29.84 万平方米，生均占地面积为 85.17

平方米；教学行政用房面积 16160 平方米，生均教学行政用房 4.61 平方米；宿舍面积 40034 平方米，生均宿舍面积 11.4 平方米；新增教学科研仪器设备总值 2384 万元，所占比例为 40.1%；馆藏图书 13.96 万册，生均图书 39.84 册；新增馆藏图书 1512 册，生均年进图书量 0.43 册；教学计算机共 1460 台，百名学 生配教学用计算机 41.67 台。

学校目前建设有校内实训基地 62 个，并在十三五期间建成江苏省现代化实训基地 3 个，完全达到学生实训要求。在十四五期间，将对照标准和要求，进一步加强基地建设，目前已经在学校南门征地开展现代农艺实训基地的建设工作。

表 1-2: 学校设施设备一览表

项目	单位	2020 年	2021 年
生均教学科研仪器设备值	元	11173.6	16972.8
生均教学行政用房面积	平方米	5.06	4.61
生均占地面积	平方米	90.76	85.17
生均宿舍面积	平方米	11.61	11.4
新增教学科研仪器设备所占比例	%	20.2	40.1
生均图书	册	43.74	39.84
生均年进图书量	册	0.5	0.43
百名学 生配教学用计算机数	台	45.78	41.67

2. 学生发展

学校始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”办学方针，并将其贯彻于教学、管理、服务等各项工作之中，始终把毕业生就业摆在学校工作的突出位置。为切实加强对毕业生就业工作的组织领导，学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，招生就业处处长和各系系主任为成员的就业工作小组，各系部同步成立了二级就业工作小组，由系主任、分管副主任、就业专员和班主任组成。在职能上，招生就业处负责统筹协调就业工作，各系部负责具体组织实施就业工作。

2.1 学生素质

学校始终坚持以党的路线、方针、政策和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，着力培养学生核心素养，完善德育评价体系，德育工作成效显著增强。目前全校思政专任教师 8 人，另外外聘思政教师 6 人，思政外聘教授 3 人，承担了学校学生思想政治课程的授课任务，同时开设思政学堂，由思政外聘教授进行授课，提升学生思政素养。

学校目前实行校系二级管理制度，除学生处和团委外，还设有六系二部教学管理单位，六系各配置 3 名学生管理人员（含团总支书记），基础部、新疆部各 2 名学生管理人员，合计 36 名学生管理人员，其中专职管理人员 8 人。

毕业生取得由劳动等有关部门颁发的专业技术（或技能）资格证书比例达到 98%。在顶岗实习中，学生能恪守实习纪律，严格执行实

习单位的操作规范，因此 96%以上的学生能够达到职业岗位工作的要求，并且从无因学生引起的重大生产安全事故或客户投诉。

学校重视学生的养成教育，学生养成了良好的自主学习习惯，能自行制定阶段性学习计划并努力执行。学校经常组织学生参加各级各类体育活动，要求每天户外运动时间不低于 1 小时，在学生体质检查中，学生体质健康标准达标率在 90%以上。

2.2 技术技能

学校目前在标准化考场的建设上已经建好植物工程系、动物工程系、汽车工程系技能标准化考场，目前学校正处于校园建设过程中，在建筑用房交付后将积极完善标准化考场的建设，规划在十四五期间完成所有专业标准化考场的建设工作。

国之重器，国之匠人。学校高度重视学生职业技能的培养与提升，组建金牌教师团队悉心指导学生实践技能。对于参加技能比赛的学生，学校安排每天课余及假期进行技能集训，每日的集训均有指导教师在场指导，上学年，在各类省市级以上技能竞赛中，我校学生共计获得奖牌总数 46 枚，其中荣获江苏省职业技能大赛 11 枚金牌、8 枚银牌、7 枚铜牌；淮安市职业技能大赛 6 枚金牌、6 枚银牌、8 枚铜牌。

在中职学生技能学测前夕，学校要求所有专业务必按照技能学测的要求安排所有学生利用节假日进行集训，确保学生技能学测顺利过关，2020 年学生技能学测状况整体较好。

2.3 在校体验

我校坚持以学生为本的指导思想，从学生入学、日常教育工作到

实习就业一直以就业为导向，并建立了完善的就业管理制度，构建了学生就业服务体系，并且定期到企事业单位进行走访座谈，调研企业对毕业生质量的总体评价及毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果不断完善毕业生跟踪服务工作，同时对存在的问题逐一进行整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。

2021 年，针对教育教学和学生管理等方面工作，对在校生进行了问卷调查，共回收了问卷 990 份，经统计，学生对学校的整体满意度达到 95.2%。在理论学习满意度、专业学习满意度等其他满意度调查中情况如下表。

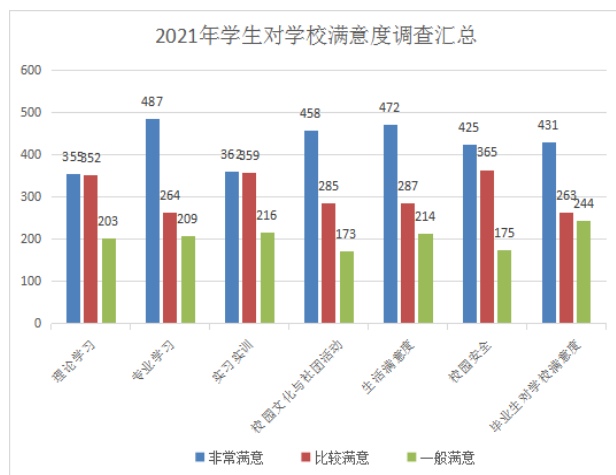


图 2-1：2021 年学生对学校满意度调查汇总

2.4 资助情况

2020 年我校共资助一、二年级涉农专业学生 1039 人，非涉农专业家庭经济困难学生 176 人，五年制高职四、五年级家庭经济困难学生 244 人，共计 1459 人，资助总金额达 325.52 万元。免除建档立卡 87 人、毕业生入伍补偿 4 人、残疾学生 4 人学费，合计 38.18 万元。免除一、二、三年级学生 3401 人学费，合计 748.22 万元。我校三年

级中 5 人获国家奖学金，五年级中 44 人获国家励志奖学金，合计 25 万元。除去省财政下拨的家庭经济困难学生助学金外，学校还从事业收入中提取了 22.1835 万元用于学生资助。

2.5 就业质量

受疫情形势影响，我校 2020 届高职毕业生初次就业率为 79.41%，与往年相比有所下降，年终就业率为 98.22%。2021 届高职毕业生初次就业率为 86.57%，与 2020 届相比提升了 7.16 个百分点。近三届毕业生就业率稳定在 97% 以上。

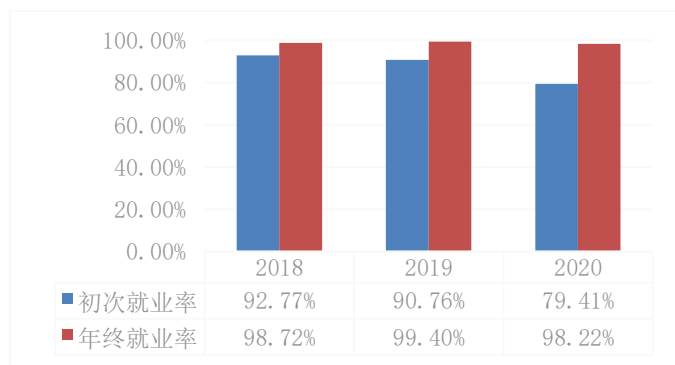


图 2-2：学校 2018-2020 届毕业生初次就业率、年终就业率分布图

学校 2020 届毕业生的月收入为 3551 元，近三年学校毕业生的收入呈现稳步上升趋势，具体见下图。

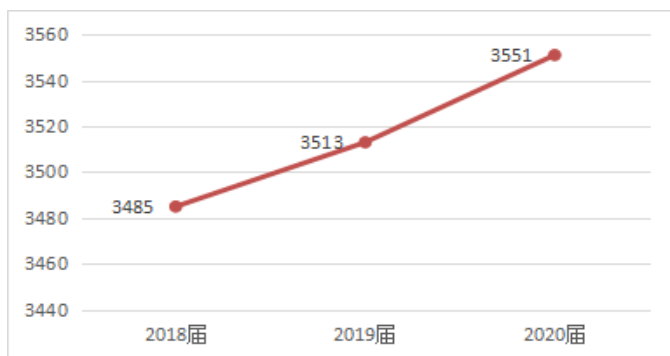


图 2-3：学校 2018-2020 届毕业生收入对比图

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.9%，可见母校人才培养模

式、教育教学质量及管理服务等方面均得到毕业生的广泛认同。2018-2020 届毕业生对母校的总体满意度一直保持在 98%以上，且整体较稳定。

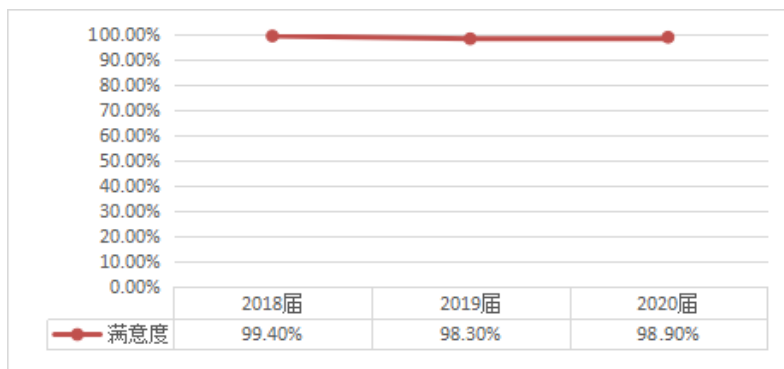


图 2-4：学校 2018-2020 届毕业生对母校满意度

根据调查反馈，2020 届毕业生的就业满意度为 92.7%，较去年相比，增加了 1.5 个百分点。从对毕业生和用人单位的跟踪调查来看，近几年来用人单位对我院毕业生满意度均在 95%以上。

2.6 职业发展

经调研显示，2020 届毕业生就业率、月收入稳步提高，对母校的满意度维持在较高水平，用人单位满意度也较为理想。毕业生毕业中期的月收入、就业现状满意度、职位晋升等与毕业初期相比，涨幅比例均达到 50%以上，毕业三年内获得职位晋升比例为 18.6%。为积极响应淮安市政府发出了留淮建设号召，很多学生将毕业后工作的第一站选在了淮安。微高 1601 班王莫凡结合自身计算机专业特点，慎重做好职业定位，经不懈努力进入淮安市秋果装饰公司工作，初步实习了设计师梦想。

案例 2-1：学校新型职业农民毕业生王敏创业事迹

作为全国建校最早的农业学校之一、淮宿连地区唯一一所农业类高等职业学校，学校一直以贴近“培育新农民、服务新农村”为亲民服务品牌，走出了一条“培养三农实用人才、助力乡村振兴”的特色职业教育道路。

“通过在校学习，我从一个农业经营的外行变成内行，还作为江苏代表参加了首届全国新型职业农民发展论坛，获得了全国新型职业农民创业资助金。”日前，涟水县康园家庭农场主王敏高兴的告诉笔者。

王敏是个 90 后，原毕业于南京经贸学院，2013 年放弃留省城工作的机会，返乡创办了涟水县康园家庭农场，现在每年有 500 多吨农产品通过超市渠道销售，年获利 30 万元以上。近年来，他多次参加淮安生物工程高等职业学校新型农业经营主体带头人培训班，还被学校纳入为期 3 年的部级青年农场主培育计划。“这些系统地学习让我重新定位自己，并重新认识了农业。”王敏回忆道。

王敏的创业故事，是我校培养新型职业农民的一个缩影。近年来，以规模经营的专业大户、家庭农场主、农民合作社和农业企业等新型经营为主体，学校共培育出有文化、懂技术、会经营的新型职业农民 1.2 万人，有效助力农民创业增收，提升农业发展档次。在全市起到了领头羊的作用，得到了省、市农民教育培训主管部门的认可。

2.7 升学情况

2021 年我校共有 957 名学生升入高一层级的学历学习。其中我校五年制高职三年级转四年级 638 人，三年制中专进入高职校学习人数为 268 人，3+4 转段升学人数为 51 人，人数比 2020 年有了大幅度提升。

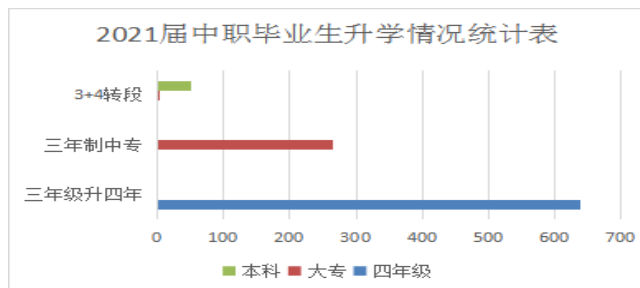


图 2-5：2021 届中职学生升学情况

3.教育教学

3.1 专业建设

学校目前设有六系一部，开设有畜牧兽医、园林绿化等共 8 个三年制高职专业。

表 3-1：学校三年制中职专业情况列表

序号	专业	备注
1	园林绿化	涉农专业
2	畜牧兽医	涉农专业
3	汽车美容与装潢	
4	汽车运用与维修技术	
5	机电技术应用	
6	数控技术应用	
7	计算机应用	
8	会计事务	

学校根据“扎根行业、立足淮安、面向江苏”服务地方经济发展和用人单位的需求，结合学校办学优势特色，不断优化调整专业建设布局与方向，合理规划系的专业布局，围绕人才需求，合理调整专业结构和专业定位，形成专业动态调整机制。

面对社会的发展，学校极力打造具有自己特色的专业，在十四五期间将对专业进行优化，对涉农专业进一步做大做强，将动植物专业产业链进行延伸，规划开设“烹饪与营养”专业，同时计划将开展智能化专业研究，与企业进行对接，共同开发适合本地发展的校企合作专业。

学校现有园艺技术、畜牧兽医、汽车运用与维修等三个现代化专业群，并于 2021 年申报了园艺技术、畜牧兽医、计算机应用技术等三个高水平专业群，目前三个专业群均已通过联院的审核，其中园艺技术和计算机应用技术专业群被联院推荐申报省级高水平专业群。后期，学校还将积极通过其他专业群的创建改善专业布局，提升教学质量。

学校积极参加联合学院的各专业指导委员会活动，同时担任现代农业专业指导委员会的副理事单位。

2021 年 4 月，学校前往盐城参加江苏联合职业技术学院现代农业专业协作委员会工作会议。会议总结 2020 年度协作委员会工作，研讨 2021 年工作计划，“十四五”教材建设初步安排，并赴滨海朗坤农科园和响水九丰农博园进行调研。2021 年 5 月，学校参加徐州财经学校召开会计类专业、金融类专业协作委员会工作会议，同时参加了在无锡召开智能控制和智能制造专业协作委员会工作会议。

学校目前与江苏食品药品职业技术学院联合开展“3+3”大专现代职教体系人才培养，同时与淮阴工学院、淮阴师范学院联合开展“3+4”本科现代职教体系人才培养。学校针对现代职教体系专门制定人才培养计划，切实落实人才一贯制培养工作。

案例 3-1：春风化雨沐人心 坚守初心育英才

6 月 28 日上午，淮安生物工程学校多功能报告厅举行 2021 届“3+4”班毕业生本科录取通知书颁发典礼。校党委书记、校长崔步银，副校长赵守东，教务处处长史忠良，基础课部副主任彭敏玲，“3+4”班毕业生及家长参加了本次活动。活动由史忠良主持。赵守东宣读 2021 届“3+4”班淮阴师范学院录取名单。

崔步银、赵守东、史忠良、彭敏玲为毕业生颁发录取通知书。在热烈的掌声中，毕业生代表李凯、学校在读“3+4”班学生代表马铭先后发言。两位学生代表的发言热情洋溢，表达了对学校悉心教育的感恩，对学习态度和决心以及对彼此诚挚的祝福。随后，毕业生漆文洁家长和班主任李凌芬先后发言。他们的发言情真意切、感人至深，鼓励孩子们追逐梦想，成就更加优秀的自己。最后，校长崔步银作重要讲话。他向各位毕业生表示热烈祝贺，向老师表示崇高敬意，向各位家长表示衷心感谢。他介绍了淮安生物工程学校“3+4”班的教育教学管理模式，并提出三点希望：希望同学们能够永远保持一颗进取之心，脚踏实地，追求卓越；希望同学们能够时刻坚守一份责任之心，甘于奉献，勇于担当；希望同学们能够持久拥有一颗豁达之心，热爱生活，宽容自信。他祝愿同学们在大学里不断强健体格、锤炼人格，刻苦学习、苦练本领，勇担时代使命，成为对国家对社会有用的人。



图 3-1：录取通知书颁发现场

3.2 教学改革

学校在信息化基础设施上进行总体规划，将在校园建设完成后进行智能化校园基础建设改造，目前已经完成教室智能黑板三期工程，

第四期智能黑板招标正在实施中。

学校目前引进蓝墨云班课和泛雅平台作为教师日常教学所用教学平台，目前在两大平台上形成了大量的可供使用数字教学资源，覆盖学校所有专业和课程，同时在疫情期间的线上教学中起到极好的效果。其中植物工程系、动物工程系、汽车工程系均有综合实训平台供教师课堂使用，在十四五规划期间，学校将完善所有专业的教学实训平台。

学校始终围绕学生为中心的教育教学理念，探究教育教学改革，追求学生核心素养的提升。从学生的行为习惯养成到课堂学习效果的提升，学校相关部门从全方位进行细化，分析原因，并进行相关工作的改革推进。学校还积极推动“开学第一课”活动的开展，将课程思政工作落实到课堂中进行展示、示范。

根据教育部等上级部门文件要求，我院积极根据学校的基本情况和能力承接了 6 个项目的提质培优任务，具体项目见表。

表 3-2：学校承接提质培优项目列表

序号	项目编号	工作任务	承接数量
1	2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	
2	3.2	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1
3	36.2	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1
4	37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	
5	44	建立职业学校人才培养方案公开制度	
6	45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	

根据申报的提质培优项目，学校积极按照要求进行项目的推进，建立健全各项制度，先后出台和完善了专业教师企业实践制度及学校教学能力比赛项目管理办法，大力推进教师的专业成长及教学能力的提升；从 2020 级人才培养方案的制订开始，学校对人才培养方案的调研、制订、修订、公示等进行了流程的规范管理，同时对方案的定稿进行校园网站的公示，积极推进方案的公开管理；对于优秀的班主任事迹积极进行宣传，打造一批学校名班主任，形成一定的辐射作用，推进名班主任工作室的创建；在加强思政教育师资上，积极利用本地名师资源，先后聘请多名学者教授担任学校的思政外聘教授，开设“思政学堂”，开展思政教育。

案例 3-2：生物工程校开展全市“课堂开放日”活动

2021 年 6 月 11 日，淮安生物工程高等职业学校开展全市“课堂开放日”活动，来自全市 12 个职业学校的 117 名教师参加了本次活动。开幕式上，副校长赵守东致欢迎辞，市职教教研室主任朱士玉对本次开放日活动做了工作部署。听课评议中，淮安市职业教育中心组组织进行课堂点评。各学科的老师围绕授课老师的课堂目标设计、内容组织、教学策略选择、资源整合运用等方面进行点评。听课老师们指出，大部分课堂能围绕立德树人的根本任务，精心设计教学环节，巧妙运用技术手段，开展多元互动，调动课堂氛围，激发学生学习兴趣，并依据学情，实时调整教学策略，实施精准教学。技术与学科教学深度融合，“精准教，个性学”。现场观摩的教师纷纷表示，这样的课堂，令人眼前一亮。

最后，南京铁道职业技术学院副院长刘盛焱教授作了《基于教育改革的教育教学能力提升与高质量课堂构建》的专题报告。他指出，“三教”改革的方法必须从产教融合的角度找准突破口。职业院校应围绕三大任务，致力于专业改造、课程改革、资源建设、环境创设、教法变革、学法创新、评价改进、育人成果几大方面，其落脚点是培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才。

才，目的是提升学生的综合职业能力。

在本次活动中，学校还开设了两节在线直播课，共有 204 位教师参与了在线听课，并进行在线评价，大大提升了全市教师对本次活动的参与度。



图 3-2：课堂开放日现场

案例 3-3：生物工程校开展“课堂教学提质行动”活动

为贯彻落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》，推进学校“课堂教学提质行动”，市职教教研室主任朱士玉一行莅临学校开展“开学探课堂”活动。9 月 7 日上午，市职教教研室朱士玉、苗喜荣、张玉素、王秀秀、刘善彬、路晓凤一行六人，副校长赵守东以及各系部主任深入课堂听评课。此次听评课活动涉及学科广，学校九个学科共十位青年教师展示了常规课。专家领导们深入课堂观摩指导，对每位老师的课堂教学环节做了详细记录。授课教师们精心准备，学生认真听记。课堂充分展现了该校青年教师的专业素养以及学生积极向上的精神面貌。

苗喜荣组长充分肯定了学校教师扎实的教学基本功，同时也对被听课教师提出了具体建议，希望他们在日常教学中进一步创设情境，培养好学生学习和行为习惯；关注全体学生，努力做到因材施教；潜心研究教材教法，以生为本，完善课堂文化构建，让学生的潜力得到发展。最后，她提出“乐学、会学、学会”六字希望。

市职教教研室主任朱士玉强调要进一步加强课堂教学组织；更加注重教学过程，让更多的学生参与科学探究过程；积极调动学生探究欲望，引发学生思考。

最后，朱士玉还传达了最新江苏省教学大赛精神。



图 3-3：探课堂活动评课环节

案例 3-4：生息不止 吾辈不屈

一场突如其来的新冠肺炎疫情，让 2020 年变得与众不同，在这场疫情中，我们看到了很多勇于担当责任的人，正是由于他们冲锋陷阵，才有今天我们安康快乐。2020 年 9 月 7 日上午 8 时，在新农业实训楼 124 会议室，淮安生物工程学院以本次疫情为背景开展了“开学第一课”活动。校领导班子成员、部分教师与园林高 1802 班的同学们一起走进李娜娜老师的“开学第一课”——《所见、所思、所悟——谈中国抗疫》。本次“开学第一课”分为三大板块，依次为“所见——泱泱九州，风雨同舟”、“所思——心眼清明，自有乾坤”、“所悟——生息不止，吾辈不屈”。李老师通过 PPT、视频等多种形式生动形象具体展示了疫情的发生历程，疫情防控期间国家、广大医务工作者以及广大人民群众万众一心抗疫的故事。整个“开学第一课”活动内容有深度更有温度，引发了学生的强烈共情共鸣，更激发了学生的爱国之情。同学们纷纷表示深有感触、很受教育。



图 3-4：开学第一课现场

学校积极组织申报“1+X”试点工作，目前学校申报有 7 个方向的试点工作，并均在积极开展，部分项目已经开始实施。

案例 3-5：学校顺利完成“1+X”汽车运用与维修职业技能

等级考试工作

5 月 29 日-30 日，教育部“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书考试在淮安生物工程学校农机维修中心二楼顺利进行。31 名学生参加了考试。南京交通职业技术学院交通学院院长程丽群莅临该校现场监督指导。“1+X”证书试点工作启动以来，淮安生物工程学校汽车工程系密切关注证书试点工作进程，积极申报试点并顺利获得试点资格。试点申报成功后，汽车工程系成立了“1+X”职业技能等级证书工作小组，组织教师参加师资培训、考务培训等。汽车工程系将以“1+X”证书制度试点工作为抓手，构建“课证融通”的课程体系，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，提高人才培养质量。

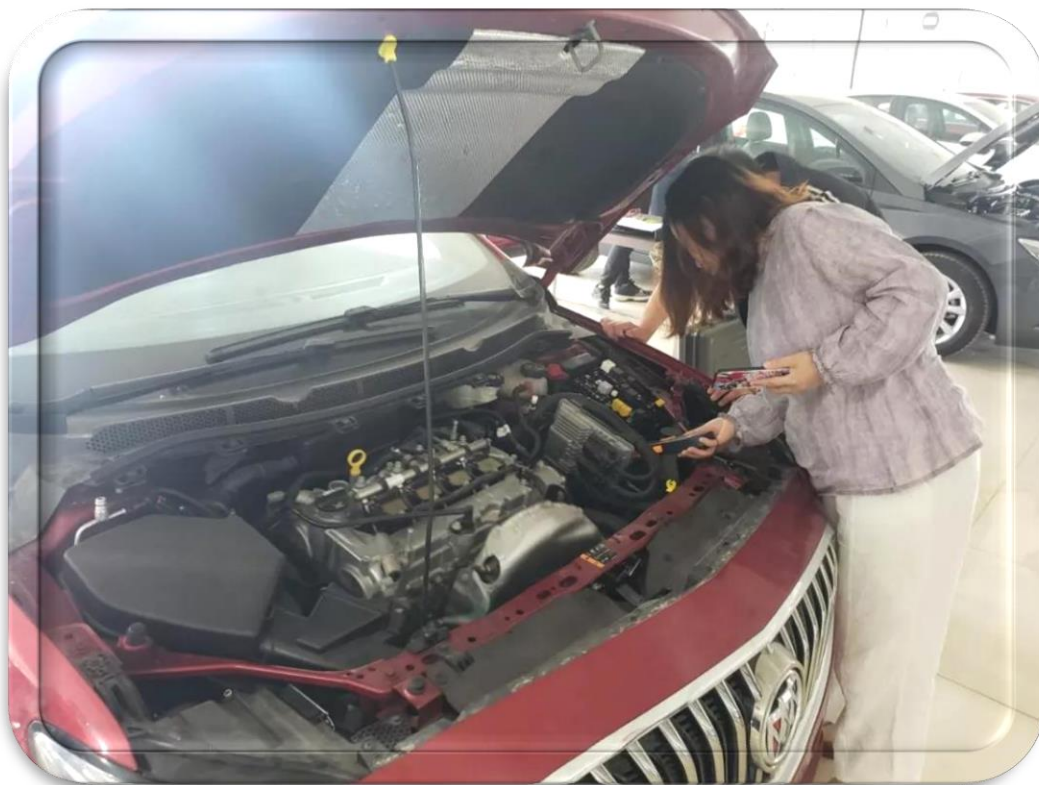


图 3-5: “1+X” 考试现场

3.3 队伍建设

学校积极构建教师队伍建设平台，探索提升路径，在实施“一二三四五”教师提升工程之外，积极筹划校级名师工作室事项。学院以优秀团队建设为抓手，努力加强了人才梯队建设，截止 2021 年学校依托园艺技术等 17 个项目，组建了园艺技术等 13 个校科技创新团队，组建名师工作室 9 个，9 个学科带头人，鼓励教师积极申报市第五批学科带头人。通过项目研究开发和推广应用，发展了一批特色产业，培育了一批优秀团队。

学校针对全体教师进行师德师风建设培训，并开展研讨活动，全校在职教师签署师德师风承诺书。

案例 3-6: 严格师德师风标准 提升教书育人能力

根据学校 5 月 8 号全体教职工会议精神, 5 月 17 号下午, 淮安生物工程学校经济贸易系在主教 104 教室召开师德建设学习交流会。副校长禹立馨出席会议。经贸系全体人员参加了交流会。会议由经济贸易系副主任郑丽主持。会上, 经济贸易系副主任曾丹丹首先带领大家一起学习了《教育部师德建设“六禁令”“红七条”》《淮安生物工程高等职业学校“纪律作风十条禁令”》具体内容。随后, 杨加洪、任玉梅、刘峰、田明成等 10 多位老师分别就线上工作、学生正面教育、在岗监督、道德良心以及对标执行、珍惜工作等方面进行了深入剖析。其中青年教师代表陈亚琼结合实际, 提出教师应谨言慎行、尽职履责。新进教师代表陶戈鑫结合自身, 强调教师遵守党章党规、提高专业知识和能力的重要性。讨论全程氛围融洽, 各位教师从意识形态、修养、成长、学习、育人、人品等方面做了多角度的分享, 凸显了师德师风的第一标准。最后, 禹立馨作总结。她首先肯定了本次讨论中各位教师的真挚发言, 提出深化师德师风建设, 全体教师应秉持敬畏意识、责任意识、底线意识、自觉意识, 要以提高教师师德素养和育人能力为核心, 净化教师队伍言行、关注学生成才成人、踏实做好份内工作, 增强教师自身对学校的认同感和归属感, 将政治硬、守底线、尚师德、重实践内化为个人自觉。学习交流会进一步强化了淮安生物工程学校教师对好师德好涵养好老师的认同。大家一致认为好老师厚植好教育, 好教育助力好学校的高质量发展。



图 3-6: 学校经贸系师德师风研讨会现场

学校在推进省市安排的培训外，积极在校内开展教学研讨活动，提升教师的师德师风、专业素养。

案例 3-7：学校开展争做新时代“四有”好老师大讨论

10月21日下午，学校组织开展争做新时代“四有”好老师大讨论。全体教师围绕习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准展开热烈讨论。全体校党委委员深入六系一部出席活动。讨论会上，与会教师纷纷发言，从自身实际出发，或饱含热情阐述个人看法，或深刻反思自身，或生动讲述心目中好老师的感人故事。校党委书记、校长董峰强调：师道关乎国兴，要用实际行动诠释“四有”好老师的丰富内涵；师道需要尊严，要用实际行动捍卫教师的职业尊严；师道讲究传承，要用实际行动致敬自己心目中的好老师。开展争做新时代“四有”好老师大讨论，造就一支高素质专业化创新型教师队伍，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的具体行动，是推动学校改革创新发展的现实要求，对进一步提高师德素养，增强教书育人责任感和使命感，营造风清气正的教育生态，具有十分重要的意义。



图 3-7：“四有”好老师讨论现场

学校一直高度重视人才引进工作，按照江苏省淮安市事业单位人

才招聘办法和程序，成立了由校内外专家组成的人才引进考核小组，严格招聘程序，确保引进人才质量。2020 年下半年引进名校优生 3 名，高层次人才 2 名，2021 年公开招聘 6 名专业教师。

表 3-3：2020 年学校专任教师结构情况一览表

编制数	专业技术职务结构						学历（学位）结构						双师结构	
	高级		中级		初级		硕士 博士		本科		专科		具有双师 素质人数	比例
242														
专任教师总数	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	145	74.4
195	70	35.8	90	46.2	41	17.9	108	55.4	85	43.6	2	0.01		

通过学校“内培外引”的方式，专任教师硕士以上学历比例、高级职称教师比例均有不同幅度的上升。

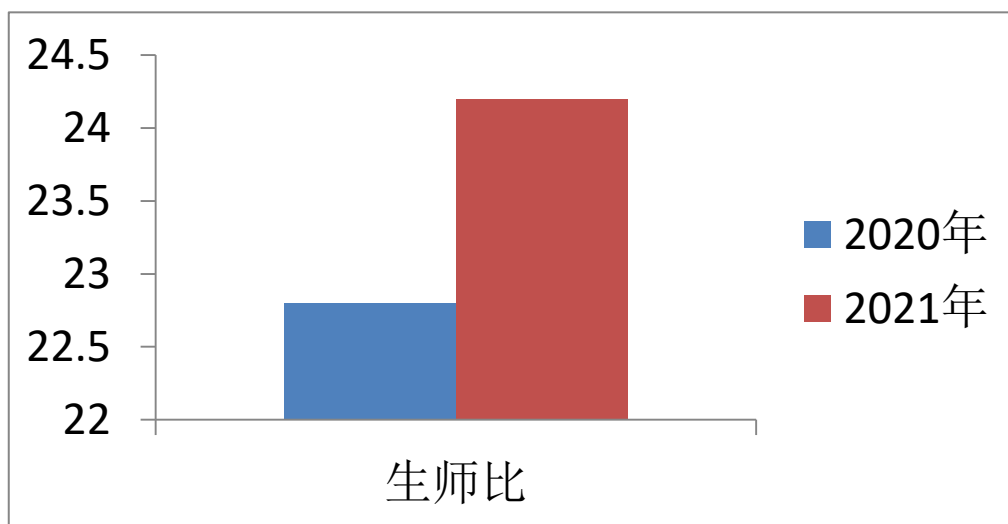


图 3-8：学校 2020-2021 年生师比情况

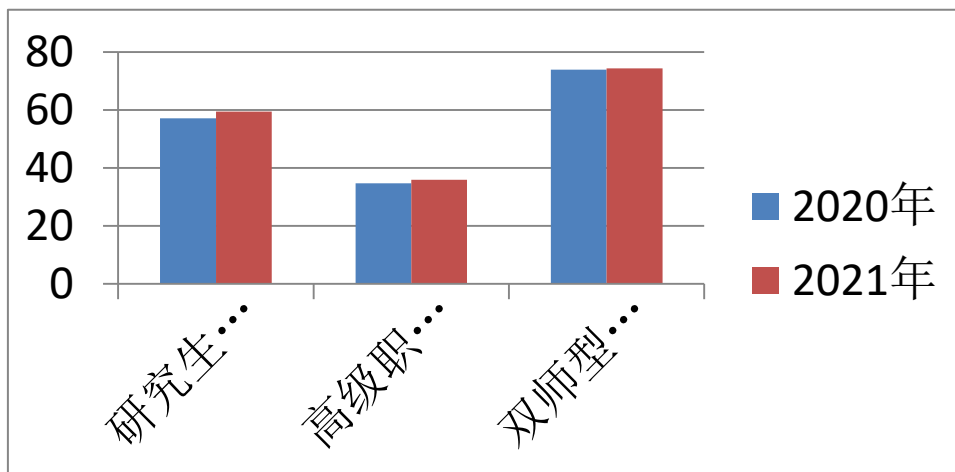


图 3-9：学校 2020-2021 年专任教师对比情况

学校同时聘请了校外能力较强的企事业人员担任本校兼职教师，使得校内外教师的结构也得到改善。

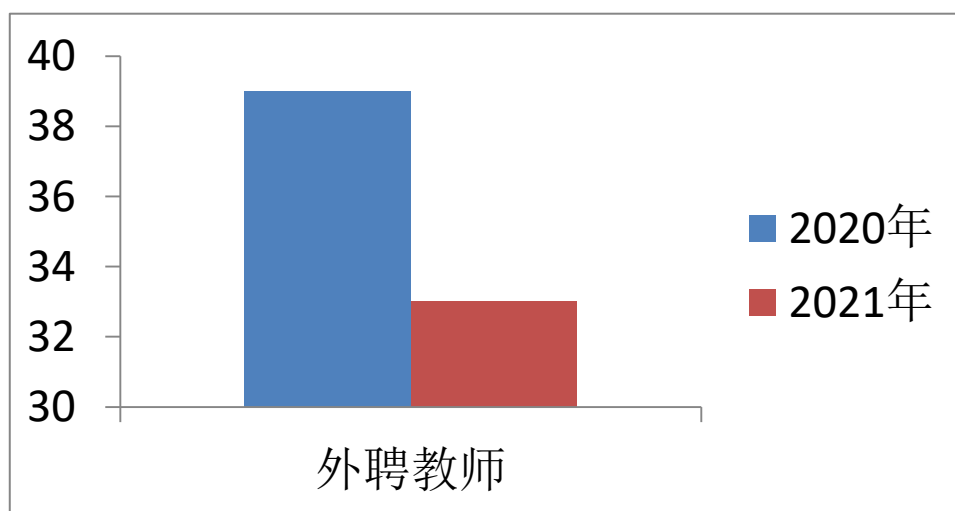


图 3-10：学校 2020-2021 年外聘教师对比情况

3.4 质量保证

学校人才培养方案的制定严格遵照国家、省市要求开展地方企业、行业调研，在充分调研的基础上进行专家论证，论证后的结果报校党委会审核过关才可进行报送，同时在学校网站开设质量年报发布专栏进行公示方可执行。在人才培养方案的执行中，教务处要求系部定期

进行方案的滚动修订，适时调整以适应教学的正常开展。

学校要求教师紧跟新课程标准步伐，教务处积极要求骨干教师将所学成果在教研活动上进行研讨，同时在全校开展“学标、用标、贯标”示范课活动，2021 年度满额申报参加省市课标培训活动，并要求学习人员学习完成后返校进行交流与研讨。将学习落实到实处，让所有教师“标在心中，标在课中”。学校积极参与联合学院关于各类专业标准的制定工作，同时支持教师组队参与教材的编撰。目前学校数学教师团队参与五年制高职数学课程标准的制定。

学校根据《省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》《江苏省五年制高等职业教育专业设置办法（试行）》《江苏省中等职业教育和五年制高等职业教育专业建设标准》等文件要求，学校积极规范办学行为，完善教学质量保障体系。

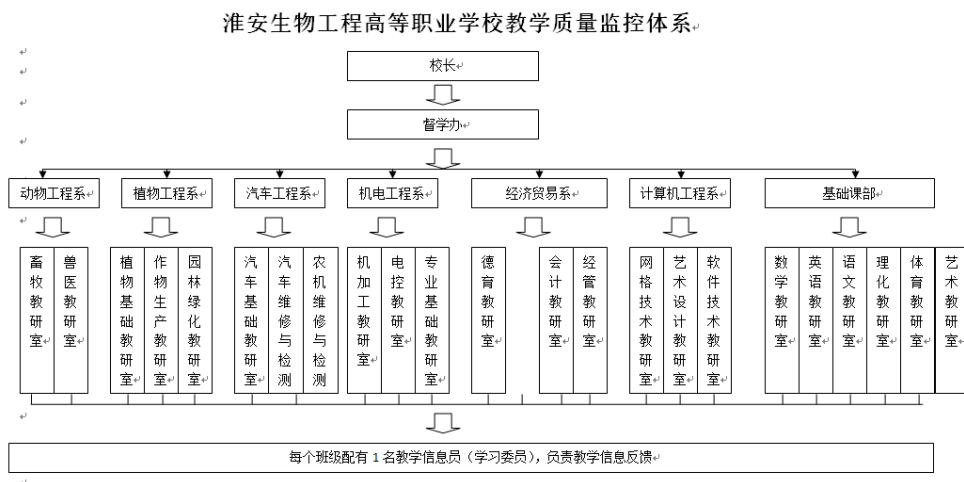


图 3-11：学校教学质量监控体系

2020 年学校参加中职学业水平测试共有 333 人，缺考 2 人，人数相对上一年度略有上升，大部分学科成绩均分相对全市均属前列。

表 3-4：2020 年学校学考成绩统计

学考类别（课程）	市-平均分	校-平均分
语文	60.87	63.47
数学	45.78	63.36
英语	41.49	45.68
思想政治	65.16	69.56
机械类	47.06	51.29
机电类	44.96	49.39
汽车修理类	46.59	48.9
计算机与网络技术类	49.57	55.29
会计类	51.25	52.94
农林牧渔类（种植方向）	60.66	51.14
农林牧渔类（养殖方向）	57.97	57.83

3.5 规范管理情况

学校以《章程》为核心依据，优化学校各项制度，修订印发《制度汇编》，完善落实党委领导下的议事决策机制，建立健全重大举措第三方评估、法律顾问等制度，建成了覆盖各处室、系部和教职工的绩效考核体系。加强涉及人财物等关键业务的内控制度建设，确保制度体系覆盖内部治理、保障自我管理、促进自我约束，每季度引入第三方机构对重点工程项目建设、财务运行、招投标及相关工作进行专项审计。

学校持续强化政治引领，坚持党对学校工作的全面领导，紧紧抓住思想政治工作这条生命线，全面加强师生思想政治工作，推进党史学习教育、“两在两同”建新功行动高质量开展，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，努力让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

案例 3-8：引入第三方机构对重点项目进行“体检”

为清晰掌握学校在建项目总体质量及安全风险状态，并倒逼项目施工管理水平和工程品质提升，强化内部控制，确保将重点工程项目打造成精品工程、放心工程，我校纪委牵头聘请第三方中介机构对我校综合楼、风雨操场等重点工程项目进行内审，对项目施工建设、财务运行、招投标等流程进行全面可量化评价。对内审中发现的问题及时进行函询，并充分运用“函询+”，对相关问题进行调查并下发《整改通知书》，对相关负责人及工作人员进行了提醒谈话和岗位调整。



图 3-12：第三方中介机构对工程项目监督检查现场

3.5.1 教学管理

教学制度的不断完善。学校积极采用教务管理信息系统等现代化手段，在教学计划管理、课程管理、成绩管理、课表管理、教材管理、师资管理、信息发布、教学资源共享等方面逐步实现网络化，提高了教学管理工作效率。不断加强常规检查。学校成立了校务值周组，每天进行学校工作检查；教务处、督导室组成的教学检查组，负责全校日常教学秩序的检查工作，每天检查 1 次，对检查中出现的问题如实地做好记录，并及时反馈到系部。严格执行教学例会制度，每周三下午召开一次教务处工作会议，总结本周的工作，布置下周的任务，强化内部管理；每 2 周召开一次系部教学秘书会议，对如何提高工作效

率、积累与保存日常工作记录材料、规范调停课和调控教学进程等方面提出具体要求；定期召开系部主任会议，对各系部的教学工作进行总结和反思。不断加强教学过程管理。组织教师学习教学管理规范，加深教师对教学管理规范的理解和执行。每周一下午 2 节课后为全校教研活动时间，根据教研活动计划进行教学研讨，形式多样。

3.5.2 学生管理

学校积极加强德育队伍建设，提升管理队伍整体素质。开展我校“青蓝工程”师徒结对活动，助力青年班主任快速成长；加强班主任的理论学习和业务培训，健全班主任例会管理模式，完善班级管理制度，畅通德育工作渠道；创设班主任的交流学习平台，出台一系列有关班主任专项课题方面的激励机制，提升班主任工作的科研能力。做好班主任和学生管理人员的考核工作，坚持月月考核，提高系部学生管理人员、班主任工作的责任心和积极性。

学校以“勤俭公诚”的校训和社会主义核心价值观为宗旨，以培养学生职业形象、职业纪律、职业理想、职业习惯等良好职业道德为抓手，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，加强学生规范的养成教育与管理。抓好学风建设，班主任经常性开展“学风”主题班会教育活动，狠抓课堂纪律，严抓学生迟到、旷课现象，班主任能及时掌握班级学生的动态，做到全程管理，全面管理。坚持以立德树人为教育理念，利用班会课、主题教育课、橱窗、宣传展板、校园网络、广播等教育阵地，全面加强学生思想政治教育。

3.5.3 财务管理

为切实加强财务管理，严肃财经纪律，规范核算行为，制定了《财务运行管理办法》，内容包括全校财务收支、物质采购及日常管理、

往来款项管理、现金银行管理、学校承担的各类培训以及校内承包单位与学校的经济活动等涉及财务运行的各个环节，全面系统地规范了经费收支、费用报销、资产管理等，基本实现了学校财务管理制度化、规范化。强化内部控制制度的建立及执行，注重单位内部管理制度建设，并在工作中贯彻落实。建立学校领导重大事项议事规则和内部机制建设考核办法。不断提高决策的民主化、科学化水平，促进了学校的可持续发展，帮助和督促领导干部及时发现自身存在的廉政风险问题，针对在工作岗位上暴露出的不规范行为及时纠正，奖优惩劣。

3.5.4 后勤管理

通过公开招标引进正规餐饮服务企业为全校师生员工提供餐饮服务；大宗商品严格执行招标集中采购；食堂从业人员持证上岗，每年暑假开学前都要请淮安区食药监局专家对我校食堂员工进行学校食堂食品安全培训；严格控制食品采购、检测、储存、加工、销售等环节，无食物中毒事件。学校零星维修服务实施精细化管理。通过班主任、管理员、报修单、报修信箱、电话、网络等各种途径进行报修；通过派工单、手机、微信等途径及时将信息发送至维修人员手中，确保了维修的及时性，各项维修实行登记制度，继续实行水电木维修服务承诺制。坚守做到小型维修 4 小时到位，中型维修 12 小时到位，大型维修 24 小时到位。物资管理实行规范化核查。继续做好申购—验收入帐—入库—领用的购物手续。尽力做好对学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配工作。基建项目实行公开化招标。对各项基建项目，严格按照有关规定走程序。应该政府招标的，及时报送淮安市政府采购中心，实施政府采购。中间过程有检查、监督，发现问题要求及时整改。项目结束，由纪委监察室、财务处、使用部门及总务

处等部门实施严格的验收。校园绿化继续社会化服务。通过学校招标，引进社会服务机构提供校园绿化保洁服务。安排卫生检查督导员，加强对该保洁公司的督促，确保校园道路干净整洁。

3.5.5 安全管理

加强食品安全及食堂稳定、水电安全、施工安全、校舍安全管理。健全后勤工作安全与服务质量三级检查运行机制，强化了安全意识，提高了工作效率和服务水平，真正做到了后勤各部门管理台帐齐全、真实，有过程记录，有整改措施和处理结果。学校在师生食堂各操作间及库房门口等重要部位安装摄像头近 50 个，食堂所有区域实现了立体监控信息化及透明化。开展安全演练。举办消防演习、地震避险演练，增强师生应对突发事件能力。组织教职员工进行灭火技能比赛，提高教职员工的安全防火意识和消防灭火技能。

根据季节时段，开展专项安全、健康、卫生等知识宣传。邀请市消防中心教练来校作消防知识讲座和灭火技能培训。开展普法主题教育活动。按照普法规划，认真制定年度普法计划，利用素质教育课对全校学生进行法制教育，提高学生安全和法制意识及遵纪守法的自觉性。

3.5.6 管理信息化水平

学校坚持智慧管理理念，明确管理权限、精简办理程序、优化管理控制、整合共享数据，重构各项业务流程；依托智慧校园，建成开通校园一卡通、综合运用大数据、人工智能等技术革新，服务治理决策的科学化，助力分析评价的精准化，促进校园管理的便捷化。

自 2020 年起，我校引入招生迎新管理系统，全力推动智慧化、信息化校园建设。在报名时，学生直接通过移动终端填报个人信息，

系統在線生成報名表。學生可以不受區域和時間限制，隨時隨地在线查詢本人的錄取信息，包括系部、專業、班級、班主任、班主任聯系方式等。根據權限不同，學校各級管理人員可通過迎新系統實時瀏覽、下載后台信息。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作处本着服务企业生产、满足产业需求的目的，积极提高教学质量、提升科研水平，满足学生实践、扩大就业创业，增强校企融合、互惠双赢，借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标、提高人才培养质量、实现集成各类资源、提升创新能力为目标，紧密联系地方经济社会发展，更好地为地方经济建设和社会发展提供强有力的服务。

学校成立校企合作委员会、校企合作办公室、校企合作项目运营部等机构，签定《校企共建框架协议》，积极推进产教深度融合，建有江苏百斯特鲜食有限公司等 99 家校外实训基地，每个主干专业都与 6 个以上企业建立了良好的深度合作关系。开设德康等 3 个企业冠名班，形成多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的办学机制。

学校常态化深入企业考察洽谈，先后与江苏世昌农牧股份有限公司、江苏富金现代农业发展科技有限公司、南京卫岗乳业等行业龙头企业签署校企合作协议，与台湾中华海峡两岸青农文教环保经贸交流协会、嘉义大学在校际交流、学生学历提升、教师技能提升等方面达成合作意向。作为苏北地区第一家与职业学校校企共建的博士后实验室——“淮农·德康”兽医检测博士后实验室正式揭牌。

2021 年，学校实行校企全方位全过程合作，先后与长城汽车、江苏和兴汽车、比亚迪汽车、百得、共创草坪等著名企业联合举办实训中心，在资金、技术、人力资源和文化各个方面深度融合，人才培

养与产业发展同步，共荣共赢。我校与北大青鸟、润心集团双方根据产业发展形势与人才需求预测，共同研究制定专业人才培养方案和招生计划，学校负责招生、教学管理和公共课及部分专业课的教学。企业开放车间和实验室，定期接受学生顶岗实训，选派专业技术人员承担专业课、专业实训课的教学与指导，学生在校期间享受企业命名的专项奖助学金，毕业生优先在合作企业就业。

案例 4-1：学校与新瑞鹏宠物医疗集团签订校企合作战略协议

4 月 28 日，新瑞鹏宠物医疗集团南京分公司副总经理董颖波莅临淮安生物工程学校洽谈校企合作事宜。淮安生物工程学校副校长禹立馨在 119 会议室接待了来宾。校企合作处负责人蔡小全、动物工程系主任陈剑等出席了活动。

禹立馨首先致辞欢迎企业领导来校交流、洽谈。董颖波介绍了淮安生物工程学校学生在公司实习期间的表现，高度称赞了该校学生的良好素质，感谢学校为新瑞鹏集团输送了一批高素质技能人才。他表示，公司当前正处于高速发展的阶段，希望与淮安生物工程学校进一步

开展长期稳定合作，并邀请学校领导到企业参观交流。蔡小全介绍了淮安生物工程学校校企合作的工作思路。陈剑介绍了动物工程系企业合作的主要方式。同时，大家就未来对学生的人才培养方案作了进一步的交流与研讨。



图 5-3：学校与新瑞鹏宠物医疗集团签约协议

4.2 现代学徒制

学校本着校企合作办学、育人、就业、发展的原则，充分发挥企业，校企双方建立全方位、多层面的现代学徒制校企合作关系，实现“企校共育技能人才，协力服务现代社会”。

积极申报第三方评价机构，获省人社厅批准通过，成功申报宠物美容与训导、物联网智能家居系统集成和应用、智能网联汽车检测与运维等 7 个 1+X 证书试点项目。

自被确定为第三批现代学徒制试点单位，学校就一直在认真思考并付诸实践：如何将现代学徒制与未来职业技能人才的需求相结合，如何将现代学徒制与学生未来职业成长的逻辑规律相结合，如何将现代学徒制与学校的发展定位相结合。

学校现代学徒制项目顺利通过验收，是上级教育部门对学校现代学徒制育人新模式成果的肯定。学校将以此为契机，进一步按照省教育厅要求，总结和推广试点经验，充分发挥示范引领作用，巩固和扩大现代学徒制试点建设成果，提高实践水平，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。

2.江苏省现代学徒制试点单位省级验收结果
(公示)

序号	试点单位	验收结果
1	常熟市	通过
2	溧阳市	暂缓通过
3	淮安经济技术开发区	通过
4	如东县	通过
5	江苏省南京工程高等职业学校	通过
6	江苏省大仓中等专业学校	通过
7	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	通过
8	无锡旅游商贸高等职业技术学校	通过
9	江苏省徐州财经高等职业技术学校	通过
18	淮安生物工程高等职业学校	通过



图 4-1：现代学徒制验收结果公示图 4-2：校企合作签约

4.3 学生实习实训

学校十分重视学生实习管理工作，通过多种措施规范学生实习实训工作。一是规范实习管理，完善实习生管理制度，充分做好实习前的准备工作，使实习生安排工作有序推进。在 2020 年，学校共安排了实习岗位 700 余个，实现所有学生应排尽排，涉及企业三十余家。

针对实习期间的管理对家长及学生进行了培训，并签订了实习管理四方协议书。主动与实习单位联系，努力拓展新的实习单位。调整实习管理模式，认真做好实习生的常规管理工作。二是加强实习质量监控，制定实习生情况调查表，发到各实习单位，要求他们对我校学生实习情况作出评价，参与单位，总体上对学生的评价还是好的，但也有许多不足的地方如理论差、不主动等。招就处针对不足的问题，利用实习巡视的时间组织同学开座谈会，把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。完成实习单位的资质收集审核及考察调研工作，确保实习单位的规范和知名度。学生就业率已达 93.6% 以上。

表 4-1：2020 届中专、高职实习安排单位统计

专业	单位名称	备注
机电 电气 专业	比亚迪集团淮安分公司	
	江苏双环齿轮有限公司	
	淮安威灵电机制造有限公司	
	百得（苏州）科技有限公司	
	淮安市兴达机械有限公司	
	江苏万向精工公司	
财会 专业	京东信息技术有限公司	
	淮安船帮帮物流有限公司	
	京东信息技术有限公司	
	淮安融盛圆通速递有限公司	
	华道信息处理（苏州）有限公司	

	江苏吉麦隆超市管理有限公司	
	中石油淮安分公司	
汽修 农机 专业	淮安威灵电机制造有限公司	
	百得电动工具有限公司	
	淮安汽车运输有限公司	
	宝驰捷名车专修服务连锁有限公司	
	蜂巢传动有限公司	
	淮安市汽车综合性能监测站有限公司	
	淮安市清拖集团	
	江苏和兴汽车有限公司	
计算机 物联网 专业	淮安瀚唐信息技术有限公司	
	江苏中青润心科技有限公司	
	印度国家信息学院（NIIT）	
	淮安海棠装饰有限公司	
	江苏淮工深蓝信息技术有限公司	
	淮安嘻哈国际传媒有限公司	
	淮安旷视广告有限公司	
	名硕电脑（苏州）有限公司	

4.4 集团化办学

为贯彻落实国家和江苏省相继出台的文件精神，着力培养适合现代农业产业需求的高素质技术技能人才。淮台现代农业职业教育集团坚持以服务发展为宗旨、以需求为导向，以构建现代农业职业教育体系为引领，以提高人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作为主线，整合政府、行业协会、农业龙头企业、农业科研院所、农业职业院校等各方资源，创新集团管理结构和运行机制，探索多种形式的集团化办学模式。淮台现代农业职业教育集团的成立后，有利于破解传统农业职业教育办学主体单一、实习实训条件不足、双师型教师力量薄弱，校企合作不够深入等一系列影响我市农业职业教育发展的关键问题。有利于实现农业职业教育资源共建共享、优势互补、合作

发展，全面增强农业职业院校的办学活力和服务能力，为淮安现代农业转型发展培养更多、更好的高素质技术技能人才。

学校牵头组建淮台集团和现代农业职业教育集团，集团中各成员单位发挥各自的优势，在招生、人才培养方案制定、教学过程、管理、考核、实训、实习及就业方面已经进行深度合作，实现了资源共享和优势互补。

表 4-2：学校牵头或参与的职教集团情况统计表

序号	职教集团名称	形式
1	淮台现代农业职业教育集团	牵头
2	现代农业职业教育集团	牵头
3	淮安市数控技术教育集团	参与

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

我校扎根于苏北经济发展中心—淮安，立足江苏、辐射长三角，想企业所想，送企业所需，学校与企业深度合作，创新人才培养新模式，打造技术技能型人才，坚持专业对口就业，服务学生终身发展，培养更多的“高素质、高技能”人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。近三年我校向社会输送优质毕业生年均 900 人，设及专业领域 10 余个，我校积极对接区域产业发展需求，其中留在本地就业学生近半数，为本地经济发展提供了强有力的人才支持。

表 5-1：学校 2020、2021 高职毕业生就业区域对比表

指标	单位	2020 年	2021 年
毕业生人数	人	561	483
其中：就业人数	人	518	451
毕业生就业去向：	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	276	228
B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	32	6
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	81
D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0

5.2 社会服务

5.2.1 职业体验中心建设和认定情况

学校积极推进职业体验中心的建设，并顺利通过认定。在每年职业教育活动周，还会邀请中小學生参加活动，培养学生职业认知和兴

趣。

案例 5-1：学校开展校园开放日活动

为贯彻落实市教育局《关于做好 2021 年职业教育活动周相关工作的通知》文件精神，5 月 25 日下午，学校招生就业处邀请淮安市楚州实验中学百余名师生来校参加“校园开放日”活动。副校长禹立馨参加欢迎仪式。本次活动让楚州实验中学的同学们开阔了视野，增长了知识，同时也培养了他们爱护动植物的责任感，激发了他们对职业技能的兴趣。同学们纷纷表示：技能，让生活更美好。



图 5-1：中小學生參觀插花技能展示

5.2.2 服务国家战略

学校继续秉承“服务三农”的培训理念，以服务国家乡村振兴战略为己任，以培训高素质、高学历的“双高农民”为目标，加强校地融合，积极探索培训+中高职衔接学历教育培训模式，共录取中高职衔接学员 49 人，为乡村振兴人才提供支撑。共开展对外培训 15 期，培训职业农民、基层农技推广人员、企业技术人员等各类人员 2625 人；其中开展涉农学生培训 2 期，培训学生 560 人。

5.2.3 服务科技创新

学校积极利用自身的专业教师知识，依托产业项目开展地方技术支持，同时开设技术培训，取得很好的效果。

案例 5-3：学校依托项目开展科技服务支持

学校依托江苏现代农业（肉羊）产业技术体系淮安推广示范基地项目实施，组织专业骨干教师通过技术培训讲座、生产现场技术指导（饲料配制、环境卫生控制、饲喂管理、免疫防疫等）、电话或微信联系等方式对肉羊科学饲养管理技术进行了推广，并通过开展心声羔羊顽固性腹泻治疗、肉羊科学免疫程序等试验推广了相关技术，取得了试验羊场羔羊顽固性腹泻发病率降低 15% 的良好效果，技术专家团队良好的服务意识、态度和过硬的专业技术受到了养殖户的一致好评，提高了学校的美誉度。



图 5-2：学校技术专家现场指导

5.2.4 服务产业升级

学校以校内实训基地为平台，积极承担或参与政府、行业协（学）会重要项目、政策的研究工作。主动承办各级各类比赛、教育教学活动及本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定工作。学校积极承办江苏省技能大赛农林牧渔类项目。

学校积极促进科研成果转化，创新产学研创融合新模式，提升工业互联网专业群建设水平和社会服务能力，提高农业人才培养质量。

畜牧兽医专业群深化产教融合、校企合作，全面推广中国特色现代学徒制。专业群内现代学徒制人才培养模式全覆盖，与上海光明农牧科技有限、汉世伟食品集团有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团等十多家大型农牧企业共建学徒制班，实现了学校招生与企业招工的一体化。专业群学徒制人才培养的全面实施推动校企专业共建、资源共享、师资共用、成果共享，人才共育，促进教育链与产业链、创新链的同频共振，培养出一批产业急需、德技并修的高素质技术技能人才，受到企业、社会的一致赞誉。

案例 5-5：学校承担光明牧业奶牛养殖技术培训任务

5 月 17 日，上海光明牧业奶牛养殖技术（第一期）培训班开班典礼在淮安生物工程学校隆重举行。上海光明牧业人事主管叶忆宵，淮安生物工程学校副校长禹立馨，动物工程系主任陈剑、副主任陈崎凤，校企合作处负责人蔡小全，部分教师代表及本次培训班全体学员参加了开班典礼。典礼由校企合作处负责人蔡小全主持。本次培训班在课程设置、师资配备、授课内容等方面都具有很强的针对性和实用性。培训班的举办是产教融合的有益探索与务实举措，有助于发挥学校师资优势、专业特长，深入推进校企协同育人。



图 5-4：学员与培训教师合影

5.2.5 服务文化传承

学校学生社团联合会在校团委的指导下开展工作，以“服务于学生社团的健康发展，服务于广大学生成长”为宗旨，以“自我教育、自我管理、自我服务”为原则，是由学生自主管理、协调学生社团组织和社团活动的学生组织联合体。社团联合会下辖新疆阿达西歌舞团、动漫社团等 33 个社团。社团联合会和各社团分别制定各自的章程，设计了社团活动流程方案。

自社团联合会成立以来，利用在校时间，每星期均组织社团指导老师带领各个社团训练、彩排。此外，校团委每年定期举办“十八而志 逐梦前行”成人仪式、“音梦而生”十佳歌手大赛、“梦想起航，青春飞 YOUNG”迎新生晚会、“唤醒运河之美”大运河系列文化活动、“诵读学传”中华红色经典诵读大赛、社团招新巡礼及年终汇报演出等大型活动中，各个校级社团均积极参与，表演形式丰富多样，为学生的特长发展搭建平台，为学校文化建设做出自己的贡献。

为了传承乡土技能，彰显学校“农”字特色，学校校团委花了近两个月的时间走访了周边乡镇，先后寻访到五位淮安市民间非物质文化遗产传承人——泥艺传承人潘玄武、绒花绒鸟技艺传承人钱凤池、纸扎技艺传承人李国连、瓷刻技艺传承人季云华和蛋雕、剪纸技艺传承人吴小琦。在学校团委的邀请下，五位乡土技能名师课堂在我校开课。一方面，让乡土技能名师走进校园、走进课堂，对于传承中华优秀传统文化有着极为重要的意义；另一方面，作为一所培养农业技术专门人才的学校，通过组织开展社团活动这一易于让学生接受的形式，学

生在同乡土技能名师学习交流的过程中能够逐渐体会到掌握一门技艺的成就感和自豪感，从而更加重视对自身专业技能的磨练，成为具有一定竞争力的乡土技能型人才。

同时，我校社团联合会加入了淮安市九个本科和大中专院校组成的九校联盟，定期开展社团交流活动，既为学习了解其他院校的学生工作打开了窗口，也提升了我校社团工作的层次，为展现和提高学生的综合素质提供了更广阔的平台。我校话剧社团和韩舞社团还受邀参加信息学院和财经学院举行的文艺汇演。

5.2.6 服务社会培训

学校全年举办部级新型职业农民培训、基层农技人员省市县级培训班 15 期，培训学员 2625 人，获得项目培训资金 356.2 万元。完成了南农大 2019 级、2020 级、2021 级合计 651 人课程面授、学期考试、论文答辩等工作。在全省率先探索从参加培训的新型职业农民中选树优秀学员参加中高职衔接，2020 年度选树 49 名学员进入高职阶段教育。

案例 5-6：重抓服务，切实提高养殖效益

学校十分重视《江苏现代农业产业技术体系建设项目》，专门成立了以杜光波教授为首技术专家小组，强化组织领导，做好项目实施工作，把项目的实施作为学校服务“三农”、实施乡村振兴战略的重点工作来抓。项目在淮安市洪泽区、淮安区和淮阴区建成 1 个核心示范基地，5 个科技推广示范点，13 个示范户（包括 5 个新型经营主体），辐射带动养羊大户 20 余户，推广肉羊养殖规模 14815 只，开展技术培训与交流 8 场 422 人次，通过良种选育、异地采购良种等方式，帮助示范基地、示范点及示范户，建立优良繁育群，使得他们良种繁育群规模比去年增加 10%，繁殖群母羊的产羔数同比提高 10%，示范基地羊场每头选育的繁

殖母羊年增加销售收入 200 元。



图 5-5：专家组服务现场

案例 5-7：学校“送美”进社区活动

职教活动周期间，淮安生物工程学校组织教师“送美”进社区。植物工程系赵玉春、孙昕昕和孙其文三位老师带领 6 位同学来到河下小区向社区居民展示插花艺术、介绍家庭园艺知识等。活动中，庞然等同学现场展示的艺术插花技艺受到小区居民交口称赞，作品供不应求。孙其文、赵玉春两位老师现场解答了许多居民提出家庭花木养护问题。动物工程系主任陈剑一行 7 人来到河下小区开展宠物美容技能展示、宠物驯导和医疗的现场答询等活动。活动中，贾良梁老师介绍了防疫、犬证办理等宠物饲养中需要注意的事项，并现场展示了与宠物互动的技巧，郑强强老师对宠物主的疾病疑问进行了解答。宠物养护与驯导专业的同学们还向社区居民展示了宠物美容的操作。社区居民对于本次活动很感兴趣，纷纷围观点赞，并不断提问，最后满意而归。



图 5-6：学校师生进社区活动

5.3 对口支援

为认真贯彻落实中共中央新疆工作会议精神，教育部、国家民委自 2011 年起，在内地九省市举办新疆中职班。在省、市各级领导部门的关怀下，我校于 2011 年开设了新疆中职班，2017 年获批举办新疆高职班，现有在籍学生 486 人，2017-2021 级新疆籍五年一贯制学生 182 人，新疆籍三年制中专学生 304 人，涉及维族、汉族、哈萨克族、回族等多个民族，分布于“畜牧兽医”“计算机技术”“机电技术、会计电算化”四个专业，14 个教学班。

十年来，我校为国家、新疆培养出了一大批优秀人才。截至目前，已经有 8 届 641 名学生合格毕业，他们有的走上工作岗位，有的继续进入高等学府深造，成为建设家乡、保卫祖国的栋梁之才。新疆牧医 1201 班沙妮娅·波拉提，毕业后深入基层一线工作，在奎屯市开齐干乡开干齐村担任村防疫员，由于工作认真负责，2017 年入党，现在开齐干乡派出所负责党建工作；新疆牧医 1302 班木萨江·玉苏扑 2016 年从我校毕业后继续到高校深造，毕业后回到家乡伽师县创立老农农资服务有限公司，为当地种植伽师瓜的农户提供科学种植的技术，提高了亩产量，为农户增加了收入，真正做到了“科学种田，越种越甜”；新疆计算机 1401 班学生努尔艾力·麦麦提，于 2018 年 7 月加入中国共产党，现任叶城县乌夏巴什镇喀合夏勒村治保主任。新疆牧医 1501 班塔勒哈尔·江阿力甫，毕业后回到家乡特克斯县乔拉克铁热克镇，用在校所学的知识创办了挤奶厅，年收入达 20 万元以上，同时他在村里还担任治保主任一职，由于突出的工作表现，现已

成为入党积极分子。

5.4 服务抗疫

新冠肺炎疫情来势汹汹，为全力支持和配合国家、省市各级政府号召，学校广大青年团员和入团积极分子积极投身家乡防疫抗疫的前沿阵地，吹响了青年团员志愿者的集结号。本着安全就近的原则，防疫志愿者在所居住社区、乡镇、小区开展防疫工作：园艺高 2001 班徐冉负责对乡镇进出车辆及人员的体温检测工作，累计服务时长超 100 小时；园林高 1901 班吴帅、园林高 1902 班董锐、刘雅轩、软高 1701 班孙瑜积极帮助社区分派防护物资；微高 2002 班高成成、农经高 2001 班吕建汛走上家乡街头宣传科学防疫知识；牧高 1901 刘涵、电气高 1901 单宇、汽高 1701 韩旭、朱明先主动参与社区封控管理，值守卡点。志愿者们用坚守彰显出淮农学子的责任与担当，用实际行动弘扬青春正能量、书写青春华章。

典案例 5-8：“疫”路有你 志愿同行

——学校青年志愿者照亮抗“疫”战线

在抗疫这个没有硝烟的战场上，淮安生物工程学校莘莘学子也在用自己的方式，接力抗“疫”，以实际行动升华学习成果，以志愿行动回应祖国召唤，筑成了抗疫战场上一道道亮丽的青春风景线。口罩可以隔离病毒，但不会隔离爱。无畏的勇气，温暖的帮助，青年志愿者在这场无声的战斗中，留下了新时代青年最美的剪影，彰显了蓬勃向上的青春力量。

利用专业知识参与抗疫的顾衡同学。机高 1801 班的顾衡同学，作为社区志愿者，疫情期间放弃了难得在家休息的生活，毫不犹豫地加入到抗疫志愿者的队伍中。他每天除了在社区做防疫宣传、入户排查、轮班值守，还运用自己在学校中所学的电脑知识，帮助社区工作人员登录住户身份信息，免费给住户发放口罩、

消毒液等用品，他宛如默默奋斗的守护者，为抗击疫情贡献着自己的力量。“尽管在炎炎夏日，防护服穿在身上很闷热，但在确保每一名住户的身份安全、行程安全时，特别有成就感，帮助他人的同时也给自己带来丝丝清凉。”在顾衡看来，能为抗击疫情出一份自己的力量，再苦再累都是值得的。



图 5-7：学校志愿者在为社区抗疫服务现场

值得信赖的抗“疫”战士范文强同学。“江苏省的新冠肺炎疫情再次爆发，我所在社区也提升了防控要求。目睹了社区防疫人员的辛勤付出，我心中充满感激，同时作为一名淮农学子，我更清楚青年人的责任使命，因此我志愿加入到了抗击新冠肺炎疫情的队伍。无论是村卡口进出的信息登记、日常消毒，还是苏康码查询的秩序维护，我都认真对待，不敢有一丝松懈。在卡口时，对试图越过卡点的村民进行耐心地劝返工作；检查苏康码时，帮助年纪大不会用智能手机的村民进行苏康码信息的登记，工作可能有些许琐碎，但是想到自己做好了这些工作，村民的健康就会更有保障、村民的出行就会更加顺利，我做每一件事就都是充满着动力。点点星光，汇聚星河；心手相牵，共克时艰！作为新时代的青年，社会需要、人民需要，我义不容辞！”机高 2001 班的范文强如是说。

6. 国际合作

6.1 合作平台

NIIT 中外合作办学项目是政府间合作项目，因此备受上级部门的高度关注，为了使得该项目能够顺利、有序、有效开展，我校构建了“政府主导、学校主体，外方指导”的项目运行模式。我校与 NIIT 联合制定具体教学实施方案，由外教和我校教师共同实施。NIIT 为我校提供每个模块的学习教材、教师培训和教学指导，采用由 NIIT 课程专家主导、校内专业教师助教的双语教学模式。学生每个学习模块的成绩由三部分组成：在线考试成绩（共 2 次，各占 30%）、ISAS（10%）、Project（30%），其中在线考试成绩在学生上线考试提交后立即生成，ISAS 和 Project 成绩由授课教师根据学生小论文和项目完成情况评分后在线提交。学生通过相应模块考核后，获得 NIIT 颁发的 NIIT 国际化证书。



图 6-1：学生获得 NIIT 相关证书

6.2 合作项目

学校自 2006 年起，按照省教育厅、联合学院的统一部署，积极参与实施 NIIT 中外合作办学项目。合作之初，学校召开专题会议，研究制定了“积极推进、稳步发展、不断探索、重在成效”的工作方针，严格执行《江苏联合职业技术学院 NIIT 合作项目工作规程（试行）》，使 NIIT 项目在我校顺利实施，持续至今，从未间断。“软件技术”专业是联院系统苏北唯一的中外合作办学（NIIT）专业。在本年度继续与印度国家信息技术学院（简称 NIIT）开展 NIIT 合作项目，2020 年 9 月至 2021 年 8 月学校共有 33 人次参加 NIIT 模块培训，并取得国际软件行业资格证书，NIIT 派遣多名 NIIT 软件专业外教来校任教。



图 6-2：印度外籍教师在计算机工程系上课



图 6-3：外籍教师和学生交流

6.3 国际交流

学校积极邀请了 NIIT 软件公司的姚红经理、外籍专家 Rahul 和 Garry 到我系作了题为《职场就业指导》的专题讲座，讲座在新农业实训楼 124 报告厅举行。为什么要学这个专业？毕业后的怎么从业，如何提高自己的职场能力。

NIIT 外教 Rahul 和 Garry 通过图片和视频的展示，从印度的饮食、习俗等多视角与中国进行了对比，为大家展现了不一样的国家文化，同时介绍了 NIIT 公司在印度的具体情况。Rahul 和 Garry 的讲解生动而又幽默，场上不时爆发出阵阵笑声，而精美的图片更让同学们从视觉上对印度和 NIIT 有了更加直观的了解。



图 6-4：外籍教师和总部领导专题讲座

7. 举办者履责

7.1 经费保障

在编制 2021 年预算时，积极协调财政，在财政形势比较紧张的情况下，努力争取财政支持。在预算安排上，本着保安全、保基本、保重点、促发展的原则，进一步优化预算编制，加大教育投资力度。2021 年学校总收入为 10960.37 万元，其中财政拨款 9220.95 万元、学费收入为 980.56 万元、社会培训收入为 447.15 万元、技术服务收入为 112.7 万元、其他收入为 199.1 万元。另外，生均财政拨款水平为 10625 元，比 2020 年减少 375 元，其中专项经费为 2650 元，与上年相比不变；年生均预算内教育经费为 7975 元，相比于去年减少 375 元。在项目支出上，其中高水平现代化职业学校支出为 163 万元，现代化实训基地支出为 191 万元，现代化专业群支出为 60 万元，智慧校园项目支出 197 万元，名师工作室项目支出为 50 万元，1+X 项目支出为 120 万元，其他项目支出 256 万元。

同时，顺利推进重点在建工程项目。2021 年在建工程项目合计拨款 2900 万元，比上年增长 1400 万元。风雨操场及标准运动场项目和创新创业实训楼项目目前均已基本完成主体框架；现代农业公共实训基地综合楼项目进入扫尾阶段；校园雨污分流工程项目已全面投入施工。由国联集团代建的后勤服务中心楼和学生宿舍楼项目已交付使用，湖心寺遗址公园建设正强力推进。

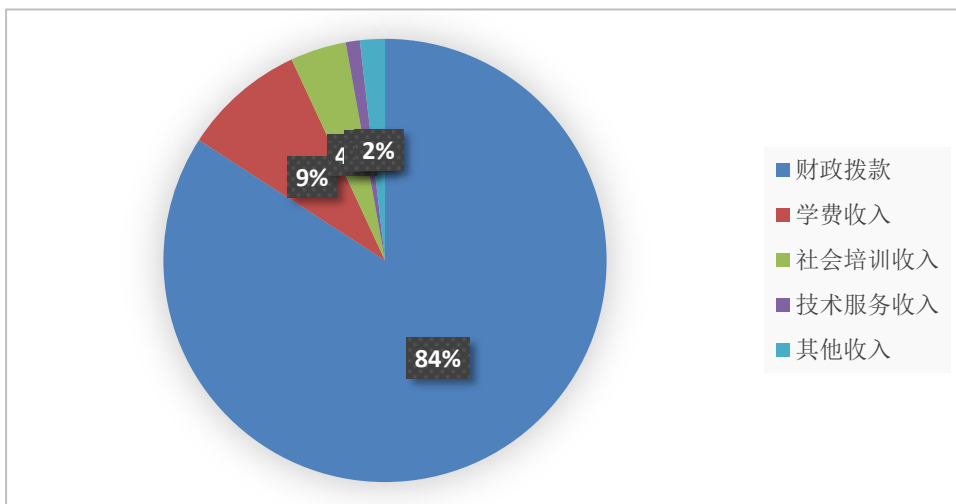


图 7-1：财政收入占比图

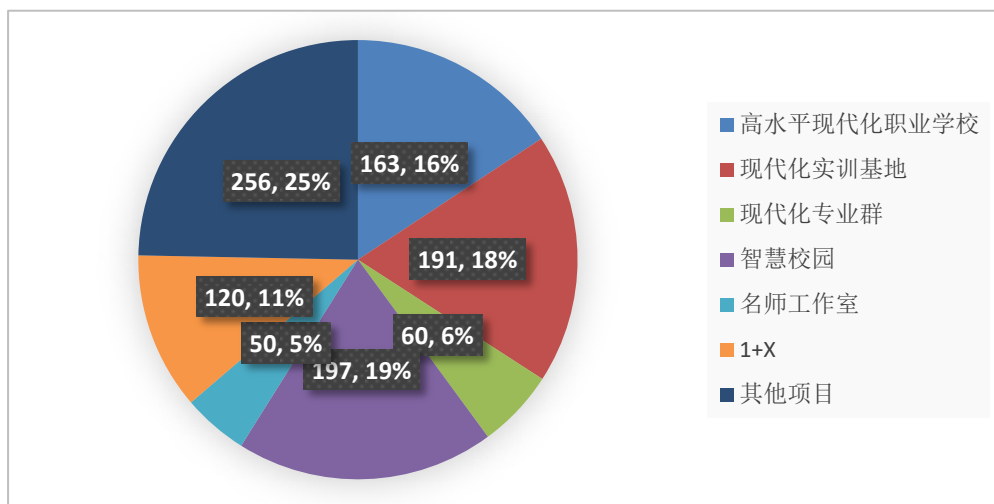


图 7-2：项目支出占比图

7.2 政策措施

学校深入贯彻全国教育大会精神,认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》、《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》、《省教育厅关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022 年）的通知》、《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件要求,进一步明确五年制高职发展方向与路径,发挥中高职贯通培养的

独特优势，努力办好人民满意的职业教育。学校主动与本科院校对接，密切联合行业企业，促进产教融合，明确人才培养总体目标和分阶段目标，细化综合素质与职业能力培养要求，办人民满意的职业教育。

教学质量是学校办学优劣的核心标志，其质量监控是一个系统工程，包括过程控制合目标控制，校内控制和校外控制等各个方面。为确保人才培养目标的实现，必须建立其一套有效的严格的监控体系，目前学校已经形成了较为完备的五级质量监控体系。

学校每年按照编办批复的招聘编制计划招聘教师，进一步提升办学水平，增加教师力量。2020 年招聘 13 名专业教师，引进 1 名高层次人才，2021 年招聘 6 名专业教师，引进 1 名高层次人才。

制定出台学校《关于成立专业技术职务评审委员会的通知》《关于鼓励教师在职提升学历（学位）的管理办法》《二级管理实施办法》《行政兼职人员激励办法》等文件，修订《教师专业技术职务评审量化考核办法》（试行），进一步加强学校管理，推动办学水平的提升。

8. 主要问题与改进措施

8.1 主要问题

（1）办学空间不足、实训教学设备陈旧

生产性实训场所不足，实习农场因拆迁急需重新规划建设，以满足学生实验实训要求。实验设备更换不及时，许多老旧设备仍在使用。

（2）教师队伍数量不足、结构不合理

教师的专业能力和教学业务能力亟待提高，“双师型”教师队伍建设仍需加强，岗位胜任力不强，班主任队伍能力有待进一步提升。

（3）集团化办学和校企合作不够深入

区域性农业职业教育集团成立推进力度不够大，“政企行校”协同育人机制尚未完全形成，办学活力仍需进一步增强。策应市委市政府“十四五”新战略，抢抓与台湾企业、学校合作的新机遇，发挥好职教集团的纽带作用，打造 1 个实体化运行的示范性职教集团，建设 1 个高水平专业化产教融合实训基地。推进企业参与办学，推动“淮台集团”高效运行，培育示范性职教集团，创建校企合作示范组合。进一步完善淮台集团章程与运行机制，探索企业集团的运作模式，试行多元投资主体依法共建职业教育集团，建立集团内部契约型的合作关系，进一步发挥淮台集团的咨询和指导等作用；积极吸收行业专家进入学术委员会和专业建设指导委员会，主动接受行业指导。

（4）专业结构不够合理，专业发展不均衡，特色不鲜明

教学改革的目标和思路需要进一步明确，缺乏推进建设和改革的

制度和机制保障。

8.2 改进措施

(1) 加快新校区实训基地建设步伐，各专业都有满足专业教学要求的实训基地，生均占地面积 60 平方米以上，创建省级示范性虚拟仿真实训基地。已有实习基地进行动态调整，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训管理考核评价。

(2) 引进高学历高职称高技能等高层次人才 50 人，择优引进 10 名技能大赛、教学大赛、班主任大赛、创新创业大赛成绩突出者，确保师生比在 1:18 以下。实施教师学历学位提升工程，培育在职硕士 20 人，引进博士 3 人。创建省级名师工作室 2 个，省级教学团队 1 个，新增市级以上中青年学术带头人 2 人。争创国家“万人计划”教学名师、国家级教师教学创新团队。加大专职思政课教师配备力度，专职思政课教师师生比逐步达到 1:350。教师的学历结构、职称比例、“双师”素质等方面的要求，达到独立设置高职院的标准。

(3) 对接区域产业群，引企入校，校企共建生产性实训基地，建设 1 个产教深度融合、功能有机集成、团队结构优化、管理集约高效的示范性实训平台。选择当地大型骨干企业，建立校外实训实习基地。

(4) 建立专业结构动态调整机制，提高职业教育的适应性。进一步加强专业群建设，促使人才培养链和产业链紧密衔接，探索开展按照专业群招生工作。抓住乡村振兴战略实施契机，主动对接大运河

文化带、淮河生态经济带等重大区域协调发展战略,围绕淮安“稻米、蔬菜、龙虾、生猪、家禽和种业”六大主导产业以及“食用菌、中药材和休闲农业”三大成长型产业体系建设,在保持学校传统优势专业基础上,开发农产品加工与质量检测、现代农业技术、风景园林设计、园林工程技术、动物医学、宠物医疗技术、农村电子商务等相关涉农专业,围绕淮安产业结构现状丰富专业覆盖范围,开发农业电气化技术、烹饪、智能控制技术、移动互联应用技术、虚拟现实技术应用、新能源汽车检测维修技术等相关专业。重点发展园林技术、畜牧兽医等种养殖类专业,创建 5 个省级优质专业,建成 2 个具有五年制鲜明特色的示范性专业集群。