

淮安生物工程高等职业学校
中等职业教育质量年度报告
(2020 年)

初审单位： 淮安市教育局

复审单位： 淮安市教育局

二〇二〇年十二月

目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	7
二、学校党建	8
2.1 健全党建管理体制	8
2.2 推动德育思政工作	8
2.3 加强党的组织建设	10
2.4 发挥政治核心作用	11
三、学生发展	13
3.1 学生素质	13
3.2 在校体验	22
3.3 资助情况	23
3.4 就业质量	24
3.5 职业发展	25
四、质量保证	28
4.1 学校基础能力建设	28
4.2 现代职业教育体系建设情况	28
4.3 专业动态调整	29
4.4 教育教学改革	32
4.5 教师培养培训	35

4.6 质量保证体系建设情况	37
4.7 规范管理情况	39
五、校企合作	49
5.1 校企合作开展情况和效果	49
5.2 现代学徒制	49
5.3 学生实习实训	50
5.4 集团化办学	51
六、国际化与信息化	52
6.1 国际合作情况	52
6.2 信息化建设情况	52
七、社会贡献	53
7.1 技术技能人才培养	53
7.2 社会服务	54
7.3 对口支援	61
7.4 服务抗疫	62
八、举办者履责	63
8.1 经费保障	63
8.2 政策措施	63
九、特色创新	64
9.1 社会服务典型案例	64
9.2 内地中职班办学成果典型案例	65
十、主要问题与改进措施	68
10.1 主要问题	68
10.2 对应措施	68

1. 基本情况

1.1 学校概况

淮安生物工程高等职业学校地处全国历史文化名城、周恩来总理故乡江苏淮安，坐落在淮安区淮城镇湖心寺路 18 号，是全国建校最早的农林学校之一，淮宿连地区唯一一所农业类高等职业学校。学校的办学性质为公办全日制，为市政府直属事业单位，是国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省高水平示范职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省技能型紧缺人才培养基地、江苏省职业教育工作先进单位、江苏省文明校园、省挂县强农富民工程先进单位、省退役士兵培训工作先进单位，是教育部、人事部、科技部、农业部评定的全国教育系统先进集体、全国科技特派员工作先进集体、全国农村成人教育先进学校、农业部农牧渔业丰收奖获奖单位。



图 1-1 新综合楼鸟瞰图

学校溯源于 1908 年的江北农工学堂，1913 年更名为江苏省立第三农业学校，1929 年更名为江苏省立淮阴农业学

校，1951 年先后更名为苏北淮阴农业技术学校、江苏省淮阴农业学校，2000 年开始举办五年制高职教育（全省首批、淮安首家），2003 年在淮阴农业学校的基础上成立淮安生物工程高等职业学校、江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院（全省首批、淮安首家），实行五年一贯制高职教育。2011 年起举办新疆内地中职班，2017 年起获批举办新疆内地高职班，为助推新疆发展培养农业专业技术人才。

为在“铸魂”之年进一步凝练学校文化气质，深入挖掘百年淮农深厚文化底蕴，持续推动新时代学校高质量发展，根据《淮安生物工程高等职业学校“铸魂”工程实施方案》要求，在吸收原“三风”精义基础上，2020 年经过面向全校教职员工征集意见、多轮筛选与反复研讨，最终提炼出更为符合学校办学特色，能够更好推动淮农人筑牢信仰、铸塑价值、铸就精神与铸造人格的新“三风”表述语。现我校的一训三风如下：校训——勤俭公诚，校风——重感恩、守诚正、尚耕读、求精进；教风——崇德、爱生、笃学、善教；学风——精通一技、善读群书。

学校办学的宗旨是以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，做到一切为了学生，严格管理求信誉，创新开辟就业市场。学校通过管理创新、教学创新、服务创新提高办学效率和行业服务水平；坚持依法治校，全面深化改革，加强内涵建设，提高办学水平和人才培养质量。学校坚持“科学管理、规范落实、整体优化、内涵发展”的办学思路；围绕“四聚焦一强化”，即聚焦课堂、聚焦大赛、

聚焦教科研、聚焦校企合作、强化读写训练，着力提升教学质量。学校以职业教育为培育主体，以动物学、植物学为专业特色，以教学基本建设为重点，统筹外延扩张和内涵建设协调发展。

学校近几年的发展规划重在打造生态校园、人文校园、典雅校园。建校以来规模最大的一轮政府投资正在有序推进，从物理意义上再造新淮农已成定局。在市委市政府的大力支持下，6个市级重点工程项目8.5万平米（2.1万平米现代农业技能公共实训基地综合楼、2万平米学生公寓、1万平米后勤服务中心、1万平米创新创业实训楼、1万平米动物医院和汽车实训中心、1.5万平米风雨操场及标准运动场），预计明年秋季全部投入使用。其中，综合楼项目通过多方争取，获得中央财政2000万支持。另有湖心寺遗址公园项目计划投资900万元，建成后，学校将成为淮安市唯一的开放式校园。2021年，计划新建生态农业实训基地、里运河风光带沿线北门口改造及校内道路提升工程、风雨操场内部设施及室外配套工程等3个项目，计划投资为4000万元。

学校以技能人才的培养为办学特色，以技能大赛、教学大赛为成果展现。现设有植物工程系、动物工程系、经济贸易系、机电工程系、计算机工程系、汽车工程系和基础课部等六系一部，另设南京农业大学、淮阴工学院函授站点；共开设13个五年制高职专业（园艺技术、园林技术、畜牧兽医、宠物养护与驯导、汽车运用与维修技术、机电一体化技术、计算机应用技术、软件技术、物联网应用技术、会计、

电气自动化技术、农业装备应用技术、农业经济管理）和 9 个三年制中职专业（园林绿化、畜牧兽医、水产养殖、数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、会计电算化）。与淮阴工学院、淮阴师范学院联合举办“3+4”中职本科分段培养专业 3 个（会计电算化、汽车运用与维修、计算机应用）。其中园艺技术、会计与审计、汽车运用与维修、计算机应用专业为省品牌专业，畜牧兽医专业为省特色专业。建成江苏省级现代化专业群——园艺技术、畜牧兽医、汽车运用与维修技术专业群，首批江苏省现代学徒制试点专业——畜牧兽医专业。在保有专业特色的基础上，我校也取得了显著的办学成果：成功承办 2020 年江苏省职业院校技能大赛农林牧渔类项目竞赛，并获得 4 枚金牌、3 枚银牌、4 枚铜牌的好成绩，位居全市职业学校金牌榜首。2020 年全年走访企业近 30 家，新增用人单位 18 家，年终就业率达到了 99.4%。2020 年 4 月，被江苏联合职业技术学院评为“2019 年就业工作先进集体”。

1.2 学生情况

学校 2020 年度新招学生共有 1375 人，其中高职 730 人，中职 645 人。在校生总数为 4108 人，其中高职为 3041 人，中职为 1067 人。毕业生共有 899 人，其中高职为 561 人，中职为 338 人。新招学生与去年相比共增加了 244 人，其中高职增加了 22 人，中职增加了 222 人。

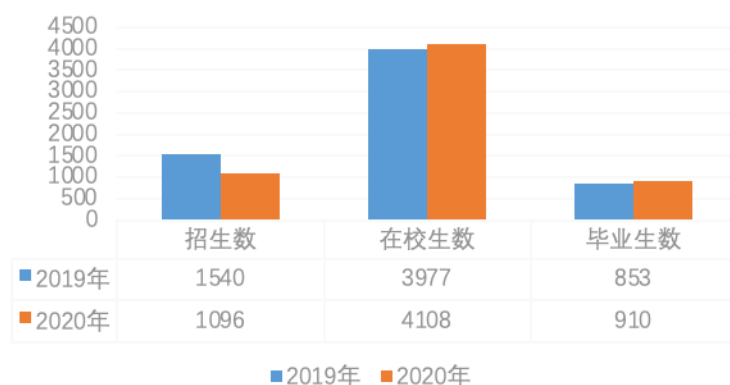


图 1-2 学校 2019、2020 年招生数、在校生数、毕业生数情况

与 2019 年度相比，在校生总数增加了 3.29%。根据以上数据分析学校在校生总规模有所增加，其中高职人数相对增加，中职人数相对持平。2020 度学生巩固率为 63.1%。比 2019 年度略高。

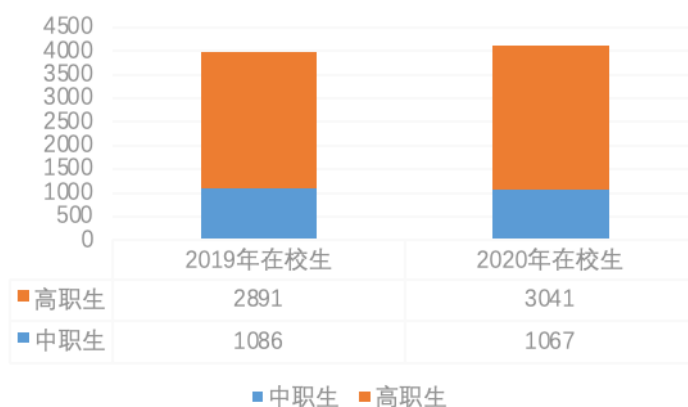


图 1-3 2019-2020 年学校在校生结构情况

2020 年我校共有中职毕业生 338 人。与 2019 年相比，初次就业率、年终就业率有所下降，升学率较去年有了大幅提升。

1.3 教师队伍

学校师资力量雄厚，现有教职工 286 人，在编专任教师 194 人，高级职称教师占专任教师 36.08%；具有硕士及以上

学位 107 人，占专任教师 55.15%， “双师型” 教师占专业教师的 74.7%。其中教授 6 人，副教授 42 人，高级讲师 19 人，高级工程师 1 人，高级农艺师 1 人，全国模范教师 1 人，中国职教名师 1 人，全国农业职教名师 3 人，全国高校青年骨干教师国内访问学者 1 人，全国技能大赛金牌教练 2 人。通过 “内培外引” 的方式，生师比得到进一步改善，专任教师硕士以上学历人数、高级职称教师人数均有不同幅度的上升。2020 年专任教师硕士以上学位人数增加了 10 名，专任教师高级职称人数增加了 5 名，体现了学校对于高水平教师资源的重视。

表 1-3 2020 年学校专任教师结构情况一览表

		2019 年	2020 年
教师队伍	教职工总数	283	286
	教师数	243	241
	专任教师数	185	194
	专任教师高级工人数	70	73
	专任教师技师人数	40	42
	专任教师高级技师人数	32	35
	双师型教师数	145	145
	专任教师本科以上学历人数	184	192
	专任教师硕士以上人数	97	107
	专任教师高级职称人数	65	70
	新招聘教师数	13	12

	增加教师编制数	7	10
--	---------	---	----

1.4 设施设备

目前，学校有教职工总数 286 人，其中专任教师数 194 人。截至 2020 年，学校占地 478 亩，建筑面积 11.96 万平方米，教学支撑体系完备，各项公共服务设施齐全。学校环境优美，是江苏省园林式单位。学校建有实训中心、计算机中心、图书馆、体育馆、田径场、学生公寓、学生食堂、超市等。学校校园网、闭路电视网、广播网和电子监控网覆盖全校。建成校园网，校园网络电信联通双路宽带接入，信息点覆盖学校所有教育教学及生活场所，百兆带宽到桌面，有独立的网络中心。

学校纸质图书册数由 2019 年度的 12.94 万册，增加到 2020 年度的 12.95 万册。电子图书容量由 2019 年度的 0 增加到 2020 年度的 5TB。学校配备了教学计算机 1480 台，学校主要教学场所均配备了必要的多媒体设备，所有教室具有多媒体教学功能。学校在发展同时，还购入大量教学仪器设备以备教学使用。学校现有 400 米环形跑道一个，标准篮球场场地 6 个、2 个排球场场地，饭厅座位数 1850 个，学生宿舍建筑面积 14974 平方米。

2. 学校党建

2.1 健全党建管理体制

抓好关键动作，扎实开展“两学一做”教育活动。学习教育启动以来，淮安生物工程高等职业学校党委高度重视，迅速行动，成立活动协调小组，制定活动方案，领导带头示范，积极组织落实，各项工作有序推进。学校还成立落实意识形态工作责任制领导小组。指导和督促检查下级党组织思想政治教育工作。加强对全校党员干部意识形态工作的教育培训，增强责任意识，提高政治鉴别力。

校党委坚持学以致用，一是认真开展调查研究，收集、梳理、解决师生反映的困难和问题。二是切实改进学风会风，增强工作透明度，提高会议效率；三是研究学校发展新定位，明确发展目标；四是全面落实省高水平现代化学校建设；五是大力开展环境整治，推进文明城市创建工作。落实做好服务三农、挂钩联系点帮扶等工作。深入到结对共建点现场调研、走访慰问，并针对该村实际商定帮扶项目，落实资金为村民办实事。

2.2 推动德育思政工作

强化教育宣传阵地。校党委细致制定学习教育方案，在个人自学基础上，认真组织开展集中学习研讨，召开学习座谈会，畅谈学习体会。创新学习途径，设立 QQ 群、微信公众号，在 OA 系统发布学习资料。每月召开中心组（扩大）学习会，实行党委中心组学习支部代表列席制度，全年开展集中学习讨论 12 次，组织学习了习总书记重要文章《深入

理解新发展理念》、市委书记蔡丽新《坚定贯彻新发展理念 谱写高质量发展新篇章》《习近平在中共中央政治局第十九次集体学习时的重要讲话》等专题学习。坚持把学习贯彻党的十九届五中全会精神、习近平总书记视察江苏重要讲话指示精神作为当前和今后的重大政治任务。

加强宣传教育工作。宣传方面，每日及时更新学校网站，2020年《农铎》微信公众号推送图文百余篇，定期向《淮安日报》报送新闻稿，主动向《江苏职教风采》微信公众号等主管部门网站上报信息，确保有序、高效，赢得各方关注支持，着力彰显“百年淮农”新形象。学生方面，加强学生思想建设，深化主题团日活动、团课培训、志愿服务活动等开展形式，依托校园广播、橱窗、新媒体、各班级黑板报等传统媒介与网络各种自媒体平台相结合的新途径，引领全校师生贴近社会潮流，并合理运用现代化宣传手段，组织开展以思想教育为主线的演讲、讨论、时事讲评、直播等活动，通过这种师生喜闻乐见的方式，推进学生养成教育，全面实现对青年思想建设方面的有效提升。

加强教师教育培训。举办名师讲堂、勤俭公诚大讲堂，以名师优秀案例引领全体教师成长，多次组织教师参加市级以上培训，内容涉及教育教学、班主任工作、学校管理等。大力宣传优秀党员教师的先进事迹，充分发挥榜样和示范的作用。表彰了一批优秀党员和优秀党务工作者，在全校营造学习先进、争当先进的良好氛围，有效激发了全校党员干部和教职工争当合格党员、争做优秀党员的积极性和主动性。

2.3 加强党的组织建设

坚持中心组学习制度，制定学习计划，定期组织学习情况检查。全面学习贯彻党的“十九大”精神、习近平总书记系列重要讲话精神、治国理政新理念新思想新战略，旗帜鲜明讲政治，牢记意识形态工作重要性，积极学习和落实省市党代会会议精神，抓好两学一做学习教育活动，积极落实党风廉政工作，学校各项工作取得了较好的成绩。坚持每月一次集中学习，党支部书记、党员代表列席参加学习和讨论。学校党委中心组主要学习内容在各支部也开展学习和讨论，把学习落在实处。学校党委中心组根据学校实际情况，在校内开展各项的学习教育活动，为学校工作起到建设性的引领作用。

加强党员组织管理。实行《学生入党积极分子培养考核管理实施细则（试行）》、贯彻落实《发展党员工作十项制度》实施办法，进一步强化支部在培养、考察和管理环节的工作。2020 年共培养入党积极分子 28 名，预备党员 21 名，党员转正 15 名。

加强思想品德教育。开展文明城市创建工作。根据全市创建全国文明城市推进会的统一部署和市区文明办、市教育局的具体要求，学校领导班子专题研究会办，对照全国文明城市考评标准和要求，成立组织机构，制定工作方案，明确工作任务和要求。精心组织主题鲜明的主题团日活动，学生社团开展丰富多彩文体活动，定期组织志愿服务活动，受到社会的广泛好评。

加强制度建设，实施党建工作考评。制定并完善党群工作制度，定期召开支部书记、委员会议，组织对支部党建工作考评，党支部书记作述职报告。领导、组织有关部门做好知识分子的团结引导服务工作，充分发挥他们在社会主义先进文化建设中的主力军作用。

2.4 发挥政治核心作用

加强学校意识形态工作，旗帜鲜明讲政治。根据上级党委及其宣传部门相关部署要求，细化分解年度意识形态工作任务，明确领导班子、领导干部和有关部门的意识形态工作职责和任务。严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

强化主体责任，切实抓好党风廉政建设。全面落实“两个责任”，坚守责任担当。强化作风建设，持之以恒落实八项规定。强化权力制约，科学有效预防腐败。坚持对新上任中层干部进行任前廉政谈话制度，要求新任干部开好头、起好步、走正路。9月，校党委书记做了题为《践行初心使命，强化铸魂育人，切实担负起全面从严治党的政治责任》的纪法宣讲，促进了党员干部的政治站位和政治自觉进一步提升。校纪委对各处室、系部主要负责人逐一进行“一对一、面对面”约谈，收到明显成效。相关做法被《党的生活》采用。深入开展以“学周恩来精神、树廉洁新风”为主题的廉政文化进校园活动。不断创新监督方式，提升“嵌入式”监督质效。邀请中介机构每季度对财务管理、招投标进行专业咨

询和内审，对发现的问题及时函询，要求立即整改。聘请中介机构对我校重点工程项目进行内部审计，对内审中发现的问题及时进行函询，并运用“函询+”。严格贯彻干部鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”。继续深化“两为”整治，从严做好春节、端午节、五一、十一等节庆日廉政提醒和作风建设情况督查，防患于未然。2020年，共函询6人、约谈31人、提醒谈话8人次，下发整改通知书3份。

3. 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 德育课实施情况

学校根据最新人培方案中公共基础课程安排建议，在各中职专业第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治，第五学期开设思想道德修养与法律基础，第六学期开设毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论。

改革德育课教学，调动学生学习上德育课的积极性，增加德育教育的有效性。主要做法：一是增加具体形象教学的时间。充分利用电教手段，变抽象为具体，调动学生学习兴趣。二是变灌输为启发。充分利用学校的闭路电视，播放素质教育系列影片。三是将自学、讨论、演讲的等形式引进德育课教学中。

在德育课教学过程中，努力培养学生的自学能力，对于比较好理解的内容，先列出预习提纲，由学生经过充分的预习后，再进行课堂教学；在课堂组织十分钟新闻演讲，培养学生关心时事政治，主动了解社会，同时锻炼学生的表达能力和语言组织能力。在教学中，德育课教学的有效性应以课堂纪律为基础，以学习积极性为重点，以解决课堂睡觉现象为突破口进行卓有成效的教学改革。

3.1.2 校园文化建设

积极开展第二课堂学习活动，鼓励各社团、各班都开展

了富有特色的主题教育活动，充分调动学生的积极性与创造性，使学生能力得到了锻炼。相继举办新生急救知识和艾滋病防治讲座、校庆大合唱、新疆部迎新晚会、“兴‘三风’尚耕读”主题“诵读学传”活动、社团汇演等多种形式活动，各班级也举办了丰富多彩的文体活动，极大丰富了学生的课余生活。

根据学生的年龄的特点，利用每双周三下午的团日活动时间组织开展丰富多彩的团日活动，丰富了同学们的课余生活，锻炼了能力。先后组织了“纪念伟人毛泽东”板报宣传、“主动检测，知艾防艾”、“感动伴我成长”等活动，并取得了一定的成效。

开展新生入学教育、军训国防教育，进行新生军训会操表演，对优秀学员和先进班集体进行表彰。组织新生学习《学生手册》并进行测试，组织学生参观校史馆和农业实训基地等。

3.1.3 社团活动

学校立足学生发展需求推进学生社团建设，着力加强规范管理、创新发展模式、强化育人功能，切实将学生社团建设成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地，促进学生全面发展。

校团委制定了学生社团指导教师聘任、管理及考核办法，规范学生社团管理，构筑学生社团健康发展的长效机制。完善社团年审、活动备案、“星级评定”考核等制度，对学生社团的成立、注销、组织建设、活动管理、经费使用等提

出规范化要求，明确社团活动“负向清单”，保障学生社团健康有序发展。组织成立社团联盟，优化社团资源配置，推动社团协同发力，促进社团有效发挥育人功能。

表 3-1 社团一览表

社团	社长	活动时间	活动地点	负责老师
羽毛球社团	胡永泰	周四下午两节课下	无	吕正娴
汉服社团	罗嘉倩	周二周四下午两节课下	主教 109	孙冬芳
韩舞社团	徐世宁	周一下午两节课下	舞蹈房	陈逸林
COSPLAY 社团	陈伟杰	周三下午两节课下	舞蹈房	无
次元社团	姚颖	周三下午两节课下	实训楼一楼	袁岩
吉他社团	李晓奇	周四下午两节课下	新实训楼会议室	张钦
表演社团	马铭杰	周一下午两节课下	实验楼三楼	无
跆拳道社团	赵轩	周三下午两节课下	体育馆	侯可
美术社团	侯健	周二周四下午两节课下	实验楼三楼	沈雅倩
溯洄书法社团	孙大力	周三下午两节课后	会议室	蔡翔宇
轮滑社团	王梓璇	周三下午两节课下	新实训楼附近	无
创业社团	黄梦怡	周二周四下午两节课下	系部会议室	陈亚琼
英语社团	丁诗敏	周二周四下午两节课下	班级	董娜
日语社团	陆金兰	周三下午两节课下	班级	郑启慧
陶笛社团	武可欣	周三下午两节课下	班级	王洪响
话剧社团	成瑞	周三下午两节课下	多功能报告厅	武奇
科技创新社团	孟威	周三下午两节课下	系部会议室	张兆朋
自媒体社团	陈傲伟	周三、周四下午两节课下	实训楼	朱玉凤

烈火读书社	白张辰	周三下午两节课下	实训楼	姚君
合唱社团	汤阳	周三下午两节课下	多功能报告厅	刘波
新疆阿达西舞蹈社团	卡迪尔亚	周三下午两节课下	多功能报告厅	孙达

3.1.4 团组织学生会建设及活动

各项基础团务工作顺利完成。线上、线下协同安排入团培训，积极组织团员发展工作。因上半年疫情影响，团委以线上宣传为主、线下零散活动为辅的形式，坚持发展团员。经线上团课学习、线下零散社区服务和校园内志愿服务、大型比赛、结业考试等多种形式的培训考核，最终成功发展 50 名新团员，其身份信息、入团志愿书等也提前完成系统录入。此外，智慧团建系统各项工作有序。认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常工作。顺利完成 6 月份团省委组织的评星定级工作和 11 月份团中央的星级评定工作。在暑期不断跟进“学社衔接”工作，并在年底顺利达标。我校智慧团建系统经一年努力，已将各项待录入数据逐渐完善并按团市委要求达到考核标准。

团日活动主题多样。经团委和各系部团总支书记共同商议，结合五四青年节、端午、建军节、国庆节、重阳节等重大节日和全国爱眼日、世界地球日、双十一等重要时间节点，每双周开展主题团日活动，以文字、图片、视频等多种形式向同学们介绍文化社会知识，拓宽学生知识面，使学生更加全面客观地认识世界、对待生活。

加强学生干部选拔与考核，做好学生干部梯队培养工作。学校组织开展第 33 届校学生会主席团竞选活动，各系部也陆续开展了系部学生会干部的聘任，让学生管理队伍得到了进一步加强。平时注重对学生干部的培养和考核，定期召开学生会和学生干部会议。

综合活动精彩纷呈。为贴近学生兴趣发展、以学生喜闻乐见的方式进行主旋律宣传，团委创立“自媒体”社团。在疫情期间定期组织专业老师在线上与学生们直播互动，解答学生居家学习、来校补考、瑜伽锻炼、饲养宠物等多方面问题。于五四青年节前夕组织师生参与《我和我的祖国》等红歌的录制联唱和抖音直播。举办 2017 级学生线上成人仪式，邀请李慧副校长送上成人寄语，组织教师、家长参与分享。

3.1.5 心理健康教育

为全面了解新生心理健康状况，促进学生的心理健康发展。我校心理健康中心按系部分批次对新生进行心理普查工作。心理普测采用网络心理测评系统，使用了《心理健康症状自评量表》（SCL-90）量表，此量表具有很好的信效度，有利于发现学生的心理问题，并提供及时的帮助和必要的治疗。而针对普测结果我校也实施相应的帮扶措施并取得成效。

每年举办“5·25 心理健康活动月”将服务对象由个人转变为集体，也充分利用到系部学管老师的资源。活动包括：心理游戏拓展，使参与者在体验到素质拓展的乐趣中，心理得到极大的信心与鼓励；心理类电影放映，在观看后分享观

后感，老师从心理学的角度对影片分析，发掘影片对我们的启示，引导学生之间的交流分享；“接纳自我，乐观自信”主题征文，收到全校学生投稿近 200 份，内容积极健康，体现出我校学生的精神面貌；“心灵寄语”心愿墙；“心知传递、知识问答”等 11 项活动。



图 3-1 启动仪式



图 3-2 “心灵的钥匙”团体活动



图 3-3 “齐心协力”拓展活动

通过橱窗宣传，制作心理知识宣传板。



图 3-4 心理知识宣传版

专家讲座。邀请到国家级注册心理师、注册督导师，国家二级心理咨询师，淮阴师范学院心理学副教授于玲玲老师主讲。于教授讲解了良好人际关系的建立和异性交往、如何正确的认识自己，接着于教授分析心理健康的六大标准等内容。帮助同学们科学认识自身的生理、心理世界，使同学们懂得如何调节人际交往中的各种心态，懂得如何自我认同。鼓励同学们做一个把握青春、充满自信的健康的人。



图 3-5 淮阴师范学院于玲玲副教授为我校全体教师开展专题讲座“不忘初心、牢记使命——谈学校心理健康教育”

疫情期间，心理咨询师团队开通“QQ 心理咨询室”，为新疆部学生疏导因假期延长引发焦虑、烦躁等不良情绪。



图 3-6 心理咨询师团队开通“QQ 心理咨询室”

利用“心之约”报，开辟每学期的心理教育专刊，根据需要，有针对性地设计有关栏目，有效地调动了学生的积极性和主动性，使专刊真正成为学生学习健康知识的园地。



图 3-7 开辟每学期的心理教育专刊——“心之约”报

建立“特异体质学生档案”。新生入学，发放《特异体质学生调查表》，排查心理或身体“异常”学生，签署《特异体质学生安全责任书》做好档案登记工作。

《特异体质学生档案》填写说明

1、所有在校学生需将

- ①《特异体质学生安全责任书》（家长、学生本人签字）
- ②《特异体质学生调查表》（家长签字）
- ③《特异体质学生基本情况调查表》

三份表格，按要求填写并签字后带来校，上交班主任，并请班主任审核、存档！

2、班主任在审核以上 3 份表格时，如发现存在“特异体质”学生情况，需单独为该学生建立《特异体质学生档案》，并根据《特异体质学生档案》手册完善资料、上报、存档。

3、《特异体质学生档案》手册中最后一页《家校联系记录》可自行打印附页。

4、《特异体质学生档案》手册已发至系部，每班 1 本，如需增加可联系学生处邵青老师领取 18752316581。

备注：

“特异体质”在学术文献中的解释通常分为：过敏体质，指有的人对药物反应高于一般人，其中一部分是由遗传因素所致，称为特异体质。另一部分是由免疫系统参与而形成的差异，称为变态反应。

在此我们通俗的解释为：曾经或现阶段出现身体、心理疾病的状况。

图 3-8 特异体质学生档案填写说明

3.1.6 体质测评合格率

学校经常组织学生参加体育活动，同时要求他们掌握体育活动的一般知识和技能，本学年我校全体学生完成体质测评。

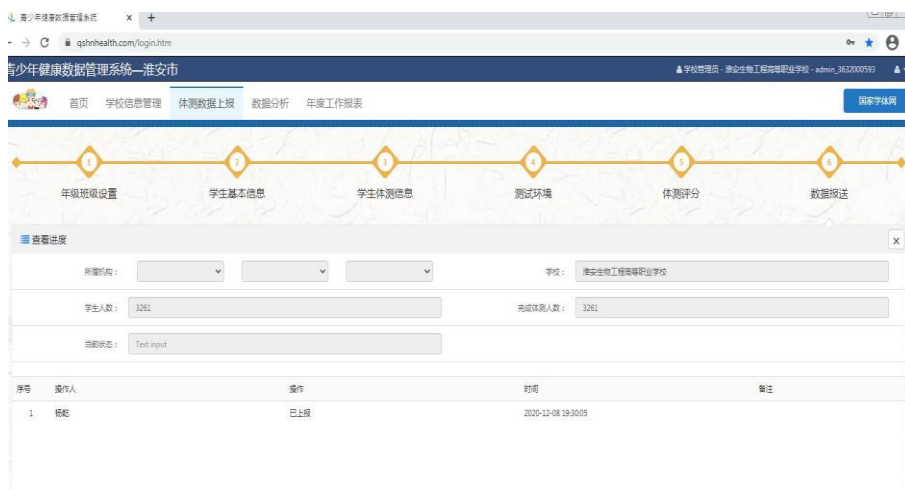


图 3-9 2020 年学生体测合格情况

3.1.7 毕业率

大部分学生能顺利修满学分，做好实习工作，毕业率为 63.1%。

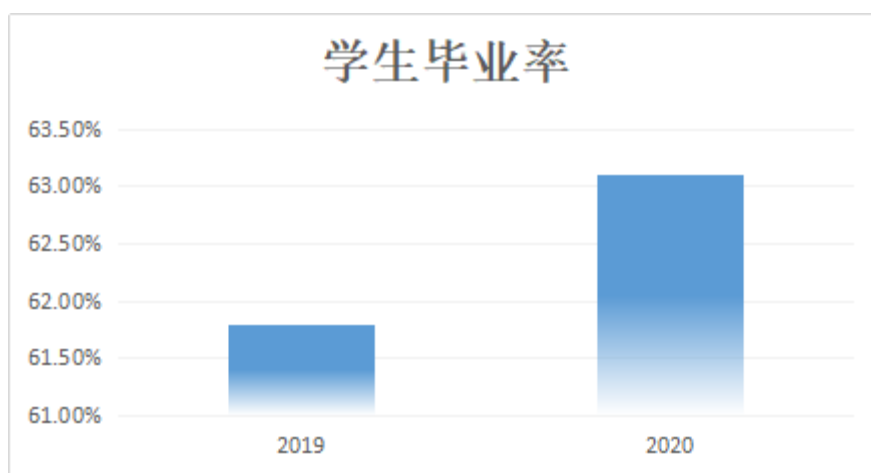


图 3-10 2019、2020 年学生毕业率对比

3.2 在校体验

我校对学生严格管理，有良好的校园文化氛围。通过问卷调查、师生座谈会、课堂学习情况调研等方式，对全校不同系部、不同专业、不同年级进行了统计分析，学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均非常满意。

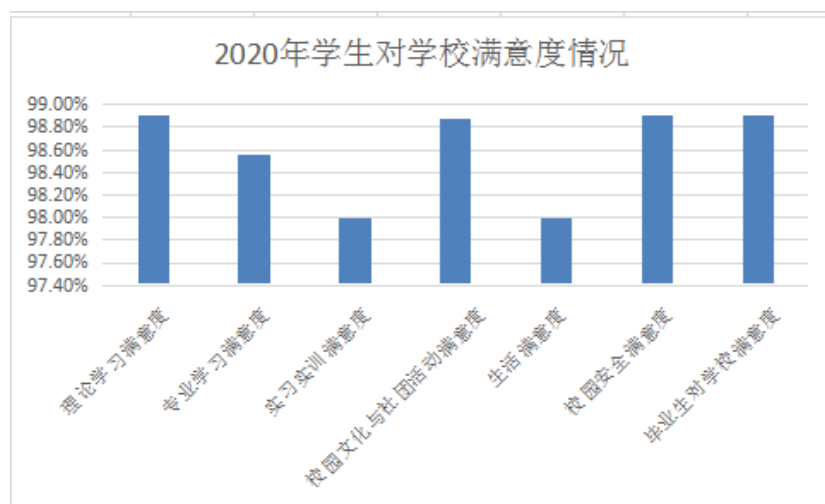


图 3-11 2020 年学生对学校满意度情况

学校坚持以学生为本、以就业为导向，在日常工作中建立了完善的就业管理制度，构建了学生就业服务体系，并且定期到企事业单位进行走访座谈，调研企业对毕业生质量的总体评价及毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果不断完善毕业生跟踪服务工作，同时对存在的问题逐一进行整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。另外，学校先后就毕业生工作后的情况进行调研，毕业生对在校期间的满意度评价均较高。

3.3 资助情况

2020 年我校共资助一、二年级涉农专业学生 1039 人，非涉农专业家庭经济困难学生 176 人，五年制高职四、五年级家庭经济困难学生 244 人，共计 1459 人，资助总金额达 325.52 万元。免除建档立卡 87 人、毕业生入伍补偿 4 人、残疾学生 4 人学费，合计 38.18 万元。免除一、二、三年级学生 3401 人学费，合计 748.22 万元。我校三年级中 5 人获国家奖学金，五年级中 44 人获国家励志奖学金，合计 25 万

元。除去省财政、市财政下拨的家庭经济困难学生助学金外，学校还从事业收入中提取了 22.1835 万元用于学生资助。

3.4 就业质量

2020 年我校共有毕业生 338 人。与 2019 年相比，初次就业率、年终就业率有所下降，升学率较去年有了大幅提升。具体数据见下表。

表 3-1 学校 2019-2020 届中职毕业生就业及升学率表

项目	2019 届	2020 届
初次就业率	87.45%	84.90%
初次协议签约率	55.95%	14.40%
升学率	31.50%	70.50%
对口就业率	80.27%	75.53%
年底总就业率	99.12%	98.22%
年底协议就业率	65.43%	27.72%
自主创业率	2.19%	0.59%
初次就业起薪	2390 元	2440 元

学校 2020 届中职毕业生分专业就业情况见下表。

表 3-2 2020 届中职毕业生分专业就业情况

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
园林绿化	23	23	100%
畜牧兽医	30	29	96.67%%
数控技术应用	11	11	100%
机电技术应用	57	56	98.24%%
汽车运用与维修	42	41	97.61%%

汽车美容与装潢	9	9	100%
计算机应用	123	120	97.56%%
会计电算化	38	38	100%
商务日语	5	5	100%
合计	338	332	98.22%

3.5 职业发展

3.5.1 学校生涯教育

学校注重培养学生的学习能力，积极关注学生的学习动力、认知能力和调控能力，并且从职业学习的特殊规律出发，注重理论与实际相结合、教学与实践相结合的教学模式，系统地培养学生的学习能力。帮助学生明确学习目的，端正学习态度，激发学习兴趣。

学校推行教学与生产相结合，课堂与车间相结合，注重培养学生的专业技能，学生专业技能过硬，动手能力突出，连续多年在全国技能大赛中夺得金牌并蝉联冠军，被江苏省教育厅表彰为省职业院校技能大赛先进单位、首批省级职业教育技能教学研究基地，并专程发来感谢信和贺信，被市委市政府授予技能型人才摇篮奖。

3.5.2 就业创新创业教育

多年来，学校坚持以创新、创业、创优的“三创”精神为统领，以构建创业和就业两轨并行的毕业生输出通道为目标，以创业课程和创业活动为抓手，统筹整合校内外创业教育资源，不断创新创业教育的工作模式和有效途径。从而形成了课程教学、专业渗透、实践训练、第二课堂和项目孵化

为一体的多元结构的创业教育体系。

为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面进行就业教育。通过安排学生轮岗实习，使学生不断开发自身的潜能以满足未来社会生活中职业变化和知识更新的需要。学校结合对用人单位的调研结果，合理规划专业课程，坚持贯彻专业课程与行业企业共同建设的原则。学校设有园艺、牧医、机电、汽车、会计、计算机六大实训中心，产教研一体化 7 个基地，5 个校内合作工厂，并且及时更新仪器设备，为学生职业创新提供条件。

3.5.3 毕业生一年就业稳定率

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，各专业毕业生通过专业技能训练，经考核合格，均可取得由国家劳动部门颁发的职业技能鉴定证、行业资格证，他们既有学历文凭又有专业技术，既有从业资格又有工作能力，深受用人单位的欢迎，各类毕业生供不应求。

目前学校当年内就业率一直保持在 98% 以上，对口就业率在 86% 以上。

3.5.4 毕业生就业创业

目前学校拥有实习超市、宠物医院、饲料加工厂、花卉公司、养猪场、驾驶员培训学校、汽车修理厂等创业教育实训基地，积极鼓励教师和学生进行创业实践并广泛开展校企合作，帮助学生开展创业实践，提升学生创业能力。

从毕业生就业证明材料分析，我校 2019 届毕业生半年

后“总就业率”高达 99.12%， “自主创业”比例达 2.19%。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

学校于 2017 年获批江苏省首批江苏省现代化示范性职业学校，并于 2019 年获江苏省第三批智慧校园验收通过。

学校目前建有植物工程系园艺技术专业群、动物工程系畜牧兽医专业群、汽车工程系汽车运用与维修专业群等三个现代化专业群，在十四五期间，学校将在新建新的专业群基础上，对已有的专业群进行拓展。植物工程系赴上海、南京、常州、苏州、南通和淮安等地调研休闲农业产业发展情况，以期进一步拓展园艺技术专业群。在五年内，将通过深化教育教学改革，推行校企合作、工学结合和现代学徒制试点等人才培养模式改革，加强“双师、双能型”教学团队建设和实训基地建设，全面提升人才培养质量，将其建设为省内有影响，苏北一流的现代化专业群，为苏北乃至江苏的现代农业产业结构调整提供人才和技术保障。

学校目前建有园艺技术、畜牧兽医、会计等三个现代化校内实训基地，建有农林牧渔类种植、农林牧渔类养殖、会计类等三个江苏省职业学校学业水平测试技能考点，建设有校外实训基地 81 个，其中深度合作校外实训基地 6 个。本学年植物工程系新增校外实训 2 家（江苏富金农业科技有限公司和上海细数旅游规划设计有限公司）。

4.2 现代职业教育体系建设情况

3+3 中职与高职分段培养是我校与江苏食品药品职业技术学院合作办学，目前开设的专业包括会计电算化、机电技

术应用、计算机应用三个专业。2020 年 3+3 的招生情况分别是会计电算化 19 人、机电技术应用 17 人、计算机应用 24 人，共计 60 人。

表 4-1 分段培养专业情况列表

1	会计电算化	3+4
2	会计电算化	3+3
3	计算机应用	3+3
4	机电技术应用	3+3

3+4 中职与本科分段培养共有汽车运用与维修、计算机应用和会计电算化三个专业，共 85 个学生，其中汽车运用与维修专业与淮阴工学院合作办学，计算机应用和会计电算化专业与淮阴师范学院合作办学。目前，3+4 高效课堂模式改革稳步推进，教学以省对口单招考试大纲为主线组织课堂教学。组织教师对 3+4 班学生进行下午第 7 节课与晚上第 8、9 节课辅导，所有教师能按时辅导，辅导效果良好。积极组织毕业班学生考前模拟考试，帮助学生摸底、排查知识漏洞，弥补学习短板。2020 年 5 月，组织完成 17 级微机专业学生专业课转段测试和语数外统测升学考试，微机专业转段升学率达到 91.5%（17 级 3+4 班 37 人参加转段考试，有 3 人未考上），转段升学率在同类学校排名第一。

4.3 专业动态调整

2020 年组织了专业骨干教师深入行业、企业，对行业、企业对人才规格需求、岗位能力标准等方面进行广泛调研，并邀请行业、企业专家对园艺技术、园林技术、园林绿化等

专业人才培养方案和核心课程的课程标准进行论证和修订，使其更加符合行业、企业对人才的需求，提升人才培养的质量，并申报休闲农业新专业。组织专业骨干教师开展《园艺专业概论》和《园林专业概论》专题研讨。

学校目前开设有畜牧兽医、园林园艺等共 13 个五年制高职专业及 8 个三年制中职专业，其中高职专业有特色专业 3 个、示范专业 2 个、品牌专业 3 个、重点建设专业 4 个，新申报专业 1 个。

表 4-2 五年高职专业情况列表

序号	专业	备注
1	园艺技术	品牌专业
2	园林技术	示范专业
3	畜牧兽医	特色专业
4	宠物养护与驯导	特色专业
5	汽车运用与维修技术	重点建设专业
6	机电一体化技术	重点建设专业
7	计算机应用技术	品牌专业
8	软件技术	重点建设专业
9	物联网应用技术	重点建设专业
10	会计	品牌专业
11	电气自动化	特色专业
12	农业装备应用技术	示范专业
13	农业经济管理	新申报

表 4-3 三年中职专业情况列表

序号	系部	专业
1	动物工程系	畜牧兽医
2	植物工程系	园林绿化
3	经济贸易系	会计电算化
4	计算机工程系	计算机应用
5	汽车工程系	汽车运用与维修
6		汽车美容与装潢
7	机电工程系	机电技术应用
8		数控技术应用

学校专业设置立足于服务三农，其他专业补充发展。植物工程系结合本专业群的优势和特点，走内涵式发展道路，加强“双师、双能型”教学团队建设和实训基地建设。动物工程系将根据苏北养殖业、宠物产业发展和布局情况，合理规划系的专业布局，围绕人才需求，合理调整专业结构和专业定位，形成专业动态调整机制。汽车工程系在省级农机实训基地基础上大力发展农业装备应用技术专业。计算机工程系将进行申报江苏省五年制高职现代化专业群（计算机应用技术）、江苏省现代化实训基地（计算机应用技术），同时与联想集团合作申报江苏省现代学徒制试点。机电工程系将新建设2-3个实验室满足不断升级的教学需求。经济贸易系新建农业经济管理专业，努力将本专业建成课程质量高、专业建设领先的特色专业。

面对社会的发展，学校极力打造具有自己特色的专业，在十四五期间将对专业进行优化，将对涉农专业进一步做大

做强，将申报“休闲农业”、“宠物诊疗”等专业，同时开展智能化专业研究，与企业进行对接，共同开发适合本地发展的校企合作专业。

学校一直高度重视人才培养方案的滚动修订。为紧跟区域经济发展方式转变和产业结构调整要求，学校加强专业设置的调查与研究，不断优化专业结构，在优化专业结构基础上进行滚动修订“4.5+0.5”实施性人才培养方案。在原人才培养方案的基础上，根据教学运行中的实际情况，滚动修订人才培养方案，经审批后执行。

4.4 教育教学改革

学校要求各系部积极根据产业调整及人才培养方案的修订进行课程改革，积极让学生所学与实际岗位吻合，同时在中高职衔接上，先后有多名教师参与课程教学教法的科研工作，并将研究成果应用到实际教学中，推动学校学科教学改革的进程。

根据省市和现代农业专业协作委员会的要求，学校组建了《艺术插花》微课程开发团队、《园林规划设计》和《蔬菜生产技术》院本教材开发团队（见表3），其中《艺术插花》微课程已经开发出了微课18个，并在江苏职教网教学资源栏目中公布，实现教学资源的共享。

表 4-4 植物工程系课程开发团队

序号	项目名称	负责人	主要成员
1	《艺术插花》微课程开发	孙昕昕	孙其文、赵玉春、熊亚琴等
2	《蔬菜生产技术》院本教材开发团队	陈绕生	王玉凤、孙凤建等

3	《园林规划设计》院本教材开发团队	赵玉春	孙昕昕、袁海、周全等
---	------------------	-----	------------

学校积极推进行动导向教学,教学过程中突出学生的主体地位,课前布置任务,课上引导学生分析解决问题,培养学生发现和解决问题的能力。疫情期间,教师利用 QQ、抖音等平台进行线上直播教学,线下教学时,利用云班课等平台,上传资料与任务供学生提前预习,做到线上与线下的结合式教学。譬如《园林植物病虫害防治》课程在课上让学生动手制作标本,在学习理论知识的同时,提高了学生的动手操作能力,做到理论与实践相结合。

对于专业课,学校要求应注重实践性教学,采用多元化评价体系。以实践教学考核为主,注重过程考核,注重学生平时表现;具体比例为:实践教学占 40%,平时表现 20%,期末考试占 40%。

在教学能力比赛上,学校积极进行宣传发动,形成了从校赛、市赛到省赛的过程管理模式,形成了教学大赛指导团队,利用校内教学资源进行提升。截至 2020 年 8 月底,我校教师在本届教学大赛中获得省赛三等奖 1 项,市赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。

学校在信息化教学资源的建设工作上,先后与泛雅平台、云班课平台签订合作协议,教师在平台上进行精品课程的建设并在课堂上实施。通过学校的积极推进,在疫情期间,教师利用信息化平台进行课堂线上教学,除实验课外开课率达到 100%。实现了疫情期间“停课不停学”。



图 4-1 教学管理平台线上授课数据统计

在线教学实施以来,全校共有 193 位教师参与线上教学,共开设在线课程 441 门,覆盖全校 7 个系部,96 个班级,做到了应开尽开。开设课程涵盖自主学习、居家锻炼、艺术类选修课、新型冠状病毒防疫安全等公共课程和专业类课程。

线上教学开始两周后,各课程可用在线教学资源就已达

图 4-2 教学管理平台线上授课数据统计



到 2846 个,总浏览量 58154 次,开展活动 2455 次、活动参与人次 33406 次,之后基本维持在这个水平。

学校于 2020 年 5 月根据现有专业的教学情况,结合人才培养方向以及社会对专业人才不断变化的需求,申请了“Web 前端开发、数字创意建模、物联网智能家居系统集成与应用、智能网联汽车检测与运维、大数据财务分析、宠物护理与美容、汽车运用与维修”等七个方向的试点,并于 7 月正式获批为江苏省第三批试点院校。

2020 年已经组织开展了 Web 前端开发、数字创意建模、

大数据财务分析等三个项目的考证，合计参加考证 163 人。

2019-2020 学年，我校教科研成果丰硕。课题方面，获得江苏省教育科学规划课题立项 2 项，其中 1 项为重点资助；获得江苏省联合职业技术学院课题立项 4 项；省级课题结题 1 项，市级课题结题 7 项，校级课题结题 5 项；另有 6 项市规划课题完成中期检查，5 项校级课题结题材料审核中，4 项市规划课题结题申请中。项目专利方面，获得 2020 年度淮安市自然科学研究计划项目立项 2 项；苏北专项顺利通过中期检查；江苏省肉羊产业体系项目顺利通过验收，经费 40 万；另获得专利 8 项。论文发表方面，共有 42 篇论文获奖，其中江苏省“三创”教育征文二等奖 5 篇，淮安市职业教育优秀论文评比获奖 37 篇；公开发表论文 96 篇，其中中文核心期刊论文 4 篇。教材编辑方面，共出版著作 11 部，其中，主编职业教育园林园艺类专业规划教材 1 部，全国汽车专业一体化创新型规划精品教材 1 部。会计教研室和艺术设计教研室获评淮安市教科研工作先进集体。

4.5 教师培养培训

学校积极构建教师队伍建设平台，探索提升路径，在实施“一二三四五”教师提升工程之外，积极筹划校级名师工作室事项。截止 2020 年组建省级名师工作室 1 个，市级名师工作室 6 个，培养考核 9 名市级学科带头人，9 名淮安市“533”人才培养对象。2020 年申报江苏省联合职业技术学院“青蓝工程”培养对象 1 人。通过项目研究开发和推广应

用，发展了一批特色产业，培育了一批优秀团队。学校以优秀团队建设为抓手，努力加强了人才梯队建设。

一是依托科研项目，组建科技创新团队。2020 年，我校依托园艺技术、园林技术专业组建了园艺技术等 3 个科技创新团队(见下表)。具体情况见表 1。

表 4-5 植物工程系科技创新团队

序号	项目名称	负责人	主要成员
1	花艺设计与开发创新团队	赵玉春	孙昕昕、孙其文、熊亚琴等
2	设施草莓优质栽培技术研发创新团队	左文中	王玉凤、周世杰、李锁娜
3	园林绿化养护技术研发创新团队	孙其文	夏婷、杨佳、袁海等

二是依托专业建设，创建优秀教学团队。李慧园艺技术名师工作室，2020 年 1 月正式通过省专家组验收，4 月份正式挂牌。另外，李慧、刘峰被评为全国农业职业教育教学名师。市级专业（学科）带头人 4 人。

表 4-6 教学团队、教学名师统计表

教学团队	教学名师		
省级	国家级	省级	市级
1	2	2	4

三是依托专业课程，组建课程开发团队。

根据联合学院和现代农业专业协作委员会的要求，组建了《艺术插花》微课程开发团队、《园林规划设计》和《蔬菜生产技术》院本教材开发团队（见表 3），其中《艺术插花》微课程已经开发出了微课 18 个，并在江苏职教网教学

资源栏目中公布，实现教学资源的共享。

表 4-7 植物工程系课程分发团队

序号	项目名称	负责人	主要成员
1	《艺术插花》微课程开发	孙昕昕	孙其文、赵玉春、熊亚琴等
2	《蔬菜生产技术》院本教材开发团队	陈绕生	王玉凤、孙凤建等
3	《园林规划设计》院本教材开发团队	赵玉春	孙昕昕、袁海、周全等

2020 年获得江苏省职业学校技能大赛农林牧渔专业蔬菜嫁接项目一等奖一项、二等奖两项、三等奖一项；江苏省职业院校技能大赛艺术插花项目获省二等奖两项；全国行业技能大赛艺术插花项目（学生组）获华东地区二等奖一项和三等奖两项；

4.6 质量保证体系建设情况

教学质量是学校办学优劣的核心标志，其质量监控是一个系统工程，包括过程控制和目标控制，校内控制和校外控制等各个方面。为确保人才培养目标的实现，必须建立其一套有效的严格的监控体系，目前学校已经形成了较为完备的五级质量监控体系。

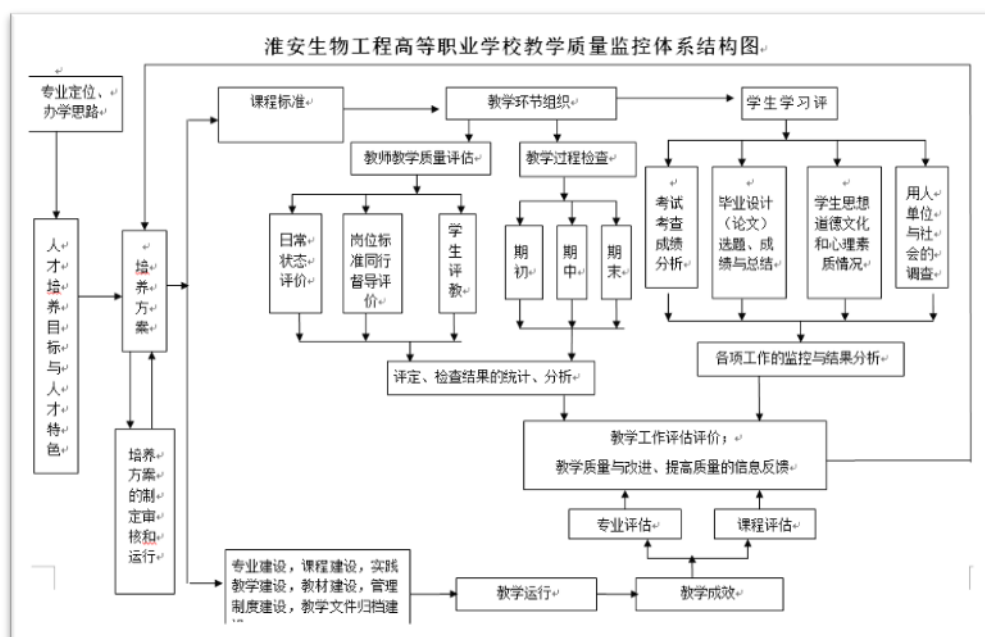


图 4-3 学校五级质量监控体系结构图

学校教诊改工作由办公室进行牵头，教务处和督导室作为具体实施部门及时的参与过程监控，从专业的定位、人才培养方案的制定到方案实施、课程标准的实施、教学环节的组织，再到学生学习的评价，渗透到全过程。

在诊改过程中，学校积极使用大数据进行分析。疫情期间，通过云平台对教师在线授课进行监控，实时掌握学生上课情况，并根据数据反馈进行分析，做到了“停课不停课”。



图 4-4 教师上课检查平台

学校特别重视对学生学业水平测试的考核，每年定期召开学业水平测试学生动员会、教师动员会，同时要求各教研室针对考纲进行集体备课研讨，并能根据研讨结果实施。在测试结果公布后，定期召开学业水平测试考试的反馈会，针对测试情况进行调整，并将测试结果应用到教师教学质量考核中。

学校教师参与“农林牧渔类专业”课程方案的制订，参与“农林牧渔类专业”学业水平技能考试大纲和考点建设标准的研制。承担《设施园艺》和《农业生态环境保护》两门省级课程标准的研制。并承担了“农林牧渔类专业”学业水平技能考试近 500 人。

4.7 规范管理情况

4.7.1 教学管理

教学制度的不断完善。学校制订了《淮安生物工程高等职业学校教师规范》等 36 项教学管理制度及工作人员职责，

并编制成《教学管理制度汇编》下发，使教学管理有据可依，有章可循，每3年修订一次。学校积极采用教务管理信息系统等现代化手段，在教学计划管理、课程管理、成绩管理、课表管理、教材管理、师资管理、信息发布、教学资源共享等方面逐步实现网络化，提高了教学管理工作效率。

不断加强常规检查。学校成立了校务值周组，每天进行学校工作检查；教务处、督导室组成的教学检查组，负责全校日常教学秩序的检查工作，每天检查1次，对检查中出现的问题如实地做好记录，并及时反馈到系部。每周三下午召开一次教务处工作会议，总结本周的工作，布置下周的任务，强化内部管理；每2周召开一次系部教学秘书会议，对如何提高工作效率、积累与保存日常工作记录材料、规范调停课和调控教学进程等方面提出具体要求；定期召开系部主任会议，对各系部的教学工作进行总结和反思。

不断加强教学过程管理。组织教师学习教学管理规范，加深教师对教学管理规范的理解和执行。“四表一志”落实到位，教师备课、授课、作业、辅导、考核“五认真”执行到位，每年集中检查授课计划、教学任务书、教案、备课笔记、作业、实验实习报告、计划总结、试卷2次，结果及时通报。每周一下午2节课后为全校教研活动时间，根据教研活动计划进行教学研讨，形式多样。晚自习每个班级均有老师辅导，采用指纹签到的方式进行考核。

4.7.2 学生管理

建立健全规章制度，保证学生管理工作规范化和科学化。制定《淮安生物工程高等职业学校学生证管理办法（试行）》等三个文件，规范学生证、走读生的管理和违纪学生的处罚依据；草拟《淮安生物工程高等职业学校学生档案管理办法（试行）》、《淮安生物工程高等职业学校学生请假管理规定（试行）》等，目前正在征求修改建议。

加强学生工作队伍建设，保障学生管理工作正常化和高效化。为提高班主任理论水平和业务能力，邀请联院学籍管理处伍文对《江苏联合职业技术学院学生学籍管理规定（试行）》进行专题解读；邀请淮安市教育局职社处蒋亚娅给讲授了题为《后疫情时期中职班主任工作的理论、技术与技巧》的讲座；邀请淮阴师范学院任燕开设《焦点解决疗法在班主任谈心谈话中的应用》培训活动，让班主任学会如何处理班级中出现的各种心理健康问题。

在暑假期间，学生处举办了三场班主任工作经验交流会，周全等 12 位班主任代表分别就班级文化建设、班干部选拔等方面进行了分享。本年度，经学校推荐，联院评议，最终卞新博获联院“优秀学生工作者”，郑启慧、袁诲获联合学院“优秀班主任”。

狠抓常规管理，提升各项学生管理工作的实效性。

重视安全教育，学生遵纪守法局面良好。定期联合保卫

处、总务处和各系部对全校班级、宿舍进行安全大检查，切实做到积极预防、加强督查。利用国旗下讲话、素质教育课、黑板报等形式开展用水用电安全、人身财物安全等教育活动。

规范学籍管理工作，完善档案存放、寄送流程。严格执行联院和学校学籍管理细则，圆满完成上学年学生学籍申报及注册工作、毕业生信息采集和身份证号码认定工作及 2017 级高职学生学信网信息校对工作。自省“630 专项行动”以来，发现、处理一批学生学籍异常现象。进一步规范转学、休学、退学等异动手续办理，及时更新学生学籍信息库，做好学籍异动跟踪处理。在校办公室等部门的积极配合下，顺利完成省“630 专项行动”的材料准备及上报工作。引进校外专门机构，对学生档案室进行专项整顿。规范学生档案管理办法，陆续完成毕业生档案寄送工作。

科学开展工作，学生意外保险、奖学金、助学金评定等工作圆满完成。依据联院《关于做好 2020 年国家奖学金国家励志奖学金国家助学金评审工作的通知》等文件精神，本着择优、公开、公正的原则，完成了国家励志奖学金和国家助学金的申报和评选工作。顺利完成全体在校学生意外保险数据登记及上报工作，目前理赔工作已开始受理。初步建立贫困生动态管理库，省资助系统在全体学生学籍信息完善后，会自动比对出我校建档立卡、低保、残疾等五类困难学

生。

强化思想教育，做好新疆毕业班就业安排工作。加强学生对“五个认同”“三个离不开”的学习与认知，不断增强学生的爱国意识和民族团结意识。坚持每周谈心谈话制度，随时关注学生的思想动向，做到重点学生重点谈，一般学生定期谈。10月16日，邀请淮安分局法制大队的张卫国围绕《学法，守法，远离不法侵害》《反对民族分裂，维护民族团结和祖国统一》两个专题为新疆部全体师生作了法制宣讲。

严格把控学生就医审批制度，将以往学生的就医医疗费全免改为学生自行承担10%，学校承担90%。顺利完成新疆机电1801和计算机1801两个毕业班共计67名学生的就业实习安排，专门安排内派老师进驻实习单位跟岗实习，督促学生强化职业技能训练，努力打造技能上“一专多能”。

4.7.3 财务管理

强化内部控制制度的建立及执行，注重单位内部管理制度建设，并在工作中贯彻落实。建立学校领导重大事项议事规则和内部机制建设考核办法。

切实加强学校党政领导班子民主集中制度，规范和监督议事决策行为，不断提高决策的民主化、科学化水平，促进了学校的可持续发展，帮助和督促领导干部及时发现自身存在的廉政风险问题，针对在工作岗位上暴露出的不规范行为及时纠正，奖优惩劣。建立健全内部财务管理制度。

为切实加强财务管理，严肃财经纪律，规范核算行为，制定了《财务运行管理办法》，内容包括全校财务收支、物资采购及日常管理、往来款项管理、现金银行管理、学校承担的各类培训以及校内承包单位与学校的经济活动等涉及财务运行的各个环节，全面系统地规范了经费收支、费用报销、资产管理等，基本实现了学校财务管理制度化、规范化。

4.7.4 后勤管理

师生员工食堂餐饮卫生实行透明化服务。通过公开招标引进正规餐饮服务企业为全校师生员工提供餐饮服务；大宗商品严格执行招标集中采购；食堂从业人员持证上岗，每年暑假开学前都要请淮安区食药监局专家对我校食堂员工进行学校食堂食品安全培训；严格控制食品采购、检测、储存、加工、销售等环节，无食物中毒事件。

学校零星维修服务实施精细化管理。通过班主任、管理员、报修单、报修信箱、电话、网络等各种途径进行报修；我们及时掌握第一手报修信息，并通过派工单、手机、微信等途径及时将信息发送至维修人员手中，确保了维修的及时性，各项维修实行登记制度，继续实行水电木维修服务承诺制。坚守做到小型维修四小时到位，中型维修十二小时到位，大型维修二十四小时到位。校园内只要有学生上课，只要有老师上班，水电木工就必须随时待命，哪怕是下班后，哪怕是节假日，概不例外。

物资管理实行规范化核查。积极配合财务处做好学校的固定资产核查工作。学校需要添置的教学用品、办公用品或

维修零配件等经批准后，再操作。购买时多了解市场信息、货比三家，同等商品比价格，同等价格比质量，选择质量好、价廉的购买，并索要正规的销货单及发票。继续做好申购——验收入账——入库——领用的购物手续。尽力做好对学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配工作。

校园绿化继续社会化服务。通过学校招标，引进社会服务机构提供校园绿化保洁服务。安排卫生检查督导员，加强对该保洁公司的督促，确保校园道路干净整洁。

基建项目实行公开化招标。对各项基建项目，严格按照有关规定走程序。应该政府招标的，及时报送淮安市政府采购中心，实施政府采购（如：触控黑板等）。可以进行校内招标的，实行严格的公开招标制度，招标前进行严格的核算，核算后提交招标办在校网站及淮水安澜网址及时发布。中间过程有检查、监督，发现问题要求及时整改。项目结束，由纪委监察室、财务处、使用部门及总务处等部门实施严格的验收。

开流节源创建节约型校园。加强水电巡查，及时维修损坏的水电设施。争取不因设施的损坏而浪费一滴水、一度电。防止出现管理上的漏洞；进行空开用电器的督查；维修更换的灯具及水龙头等全部采用节能型产品；开展节约型学校宣传工作，让节约意识深入到师生的心中。

4.7.5 安全管理

狠抓安全监管。加强食品安全及食堂稳定、水电安全、施工安全、校舍安全管理。健全后勤工作安全与服务质量三

级检查运行机制，强化了安全意识，提高了工作效率和服务水平，真正做到了后勤各部门管理台账齐全、真实，有过程记录，有整改措施和处理结果。学校在师生食堂各操作间及库房门口等重要部位安装摄像头近 50 个，食堂所有区域实现了立体监控信息化及透明化。

加强安全宣传教育。根据季节时段，开展专项安全、健康、卫生等知识宣传。邀请市消防中心教练来校作消防知识讲座和灭火技能培训。开展消防安全宣传教育工作，刊出宣传专栏 3 期，出防灾减灾等安全教育宣传专栏。开展宪法日主题教育活动。按照普法规划，认真制定年度普法计划，利用素质教育课对全校学生进行法制教育，提高学生安全和法制意识及遵纪守法的自觉性。

开展安全演练。举办消防演习、地震避险演练，增强师生应对突发事件能力。组织教职员工进行灭火技能比赛，提高教职员工的安全防火意识和消防灭火技能。

4.7.6 科研管理

教科研工作体制机制不断完善，出台并实施学校《学术期刊认定办法（试行）》，起草了《课题管理办法》，教科研管理工作向科学化、制度化和规范化推进。

4.7.7 管理队伍建设

完善岗位管理制度和人事聘用制度。按照省、市有关规定，从我校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的实际出发，科学合理设置岗位，改革人员聘用制度，对工作责任心不强、不适合在聘任岗位上的人员，实行降级、待岗等

惩戒措施，建立人员“能进能出、能上能下”的良性机制。

引进北京师范大学人力资源管理专家团队，进一步对学校进行内部综合改革设计。根据职业教育特点及我校实际情况，优化学校组织结构图和岗位体系图，编制部门职责说明书；进行岗位分类和评价，形成系统完备的岗位文件体系；设计各部门、各岗位的关键业绩指标 KPI 及相应的评价标准，建立以目标为核心的绩效管理制度；设计符合公平原则、具有外部竞争性和内部满意度的薪酬制度和奖励性绩效分配方案，发挥薪酬的导向和激励作用；完善相关配套制度。强力推动内部管理改革，释放发展活力。

4.7.8 管理信息化水平

学校加快智慧校园项目建设的进度，有效推进学校信息化工作进程。在原有数字化校园管理平台基础上，为每位教师拓展了个性化的网络空间，可加载个人空间页面，定制个性化的服务。学生可通过统一认证平台进入学习空间，进行查询自己学习成绩，课表，图书借阅信息，网上续借，新书预约，网络学习，也可提出学习中遇到的问题，或提交作业，为学生学习和教师的备课及上课提供了便捷的服务。

我校现在实现了统一认证，网上办公、教务管理与网络教学、人事管理、资产管理、图书管理、一卡服务、学生管理和财务管理，同时建立了独立安防网络。信息化这项工作在不断应用、强化培训中得到了完善，师生信息互通、教学反馈和查询相关信息更加方便，畅通。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

学校长期和南京卫岗、上海光明、中粮集团、千村植保等有实力有影响力的企业开展合作，妥善安排学生实习及教师企业锻炼问题，从合作企业中挑选专业强、实践经验丰富、表达能力好的能手作为学生的校外导师，并挑选合适人员作为学校外聘教师来校授课。多次邀请行业企业有一定影响力的专家来校开设讲座。2020 年，在和原有 32 家企业良好合作的情况下，学校与苏州百得工具签订了深化合作、援建设备的协议，与淮安市台协签订合作协议，与淮安市交通控股、国联集团接触准备合作，和四川德康农牧食品集团股份有限公司合作的“淮农·德康”兽医检测博士后实验室于 11 月 30 日正式揭牌，与白马湖文化旅游发展有限公司进行了交流，在学生节假日入厂实习实训方面已经开始合作，与上海光明牧业正在制定针对企业职工的专业知识培训班方案；与南京卫岗冠名班已经成立，卫岗挑选的专家作为企业教师入校教学已经常态化。2020 年上半年，学校和南京卫岗合作的现代学徒制顺利通过验收，整体来说，校企合作处在良好发展状态。

5.2 现代学徒制

学校自 2015 年起开始五年制畜牧兽医专业现代学徒制试点工作启动，开展“校企协同产教融合”人才培养模式的

探索工作。在试点工作中，突出校企协同育人，充分发挥畜牧企业育人主体作用，推进畜牧企业参与畜牧兽医专业人才培养全过程，并把这一点作为在畜牧兽医人才培养层面落实产教融合的有效途径。通过校企双方协商达成协议，学生在一、二及三、四及五年级阶段，先后安排一定时间赴企业进行师带徒岗位实习，实现工学交替，校企双主体育人职责充分彰显，学生职业能力培养成效明显。

5.3 学生实习实训

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，推行教学与生产相结合，课堂与车间相结合，注重培养学生的专业技能，学生专业技能过硬，动手能力突出。各专业毕业生通过专业技能训练，经考核合格，均可取得由国家劳动部门颁发的职业技能鉴定证、行业资格证，他们既有学历文凭又有专业技术，既有从业资格又有工作能力，深受用人单位的欢迎，各类毕业生供不应求。

学校校企合作处制定实习单位考察审核办法，确保实习资质合法、管理规范、实习实训设备完备、符合安全生产法律法规要求。负责与实习单位函接沟通，及时反馈企业对实习学生的要求和学生对企业的诉求。根据实习需要，明确实习目标、实习任务、实习准备和考核标准，安排专业培训和指导。制定实习学生管理办法及安全突发事件应急预案等制度，保障学生安全完成教学实习。

5.4 集团化办学

学校积极筹划集团化办学事宜。淮安市是台企高地，学校因势利导，主导成立了淮台职教集团，发挥学校专业优势为台企服务，也拓宽了学生教师接触先进企业文化、下企业锻炼的路径。多年来，淮台职教集团运营良好，得到了社会认可。2020年，在市领导见证下，学校与台协签订了战略合作协议。学校还根据专业发展需要，加入了中国现代牧业，中国现代农业两个全国性的集团，参与集团事宜，紧跟专业发展，学习现代化农牧业技术，为学校的专业发展开阔了空间。

2017年我校牵头组织淮台现代农业职业教育集团。2020年共开设1908论坛6次，开展相关企业调研6次，与江苏富金农业科技有限公司共同申报科技项目1项，集团内企业共接受园艺、园林专业学生实习200多人次，接收顶岗实习学生36人，录用毕业生5人。

6. 国际化与信息化

6.1 国际合作情况

自 2006 年起，学校在江苏省五年制高职学校中，率先与印度国家信息技术学院进行软件教育和技术合作，开展 NIIT 项目。在培养软件人才的道路上，开始了深化教育改革的尝试和教育与国际接轨的探索。

印度国家信息技术学院派出外教驻校教学，和学校教师合作开展教学及考核。2019 年，132 名参加 NIIT 合作办学项目的学生中，有 107 人获得了国际认证的资格证书。中印合作办学创办十五年来，不但为学校的教学改革积累了办学经验，而且带来了广泛的社会效益，得到了社会各界及家长 and 学生的普遍认可。

6.2 信息化建设情况

目前，信息技术已经渗透到学院的教学管理、后勤管理、招生工作和学生管理等各个方面，基本实现信息化办公，教务处利用信息化平台进行班级智能黑板的控制与管理，教师通过教学平台进行授课和在线答疑；招生处、学生处利用招生迎新系统更高效地进行新生入学信息采集和新生报到管理和安排。同时，学校也顺利通过了第四批江苏省职业学校智慧校园的验收。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

我校高度重视师生综合素质的培养，在 2020 年省技能大赛中职组中获得 4 金 3 银 4 铜的好成绩，金牌总数列淮安职业学校榜首。2020 年省职业院校高职组技能大赛中，我校在农林牧渔类艺术插花项目中获得两个二等奖；在 2020 年全国行业职业技能大赛插花花艺职业技能竞赛中，获得一个二等奖，两个三等奖。在江苏省职业学校创新创业大赛中获二等奖 2 名，在淮安市职业学校创新创业大赛中获得一、二、三等奖各 1 名。我校主动利用技术优势，积极开展“三农”服务工作，承担农业部新型职业农民培育工作。近日，在第九届江苏省农业技术推广奖评审中，我校联合申报的“‘三三三’贯通培育高素质农民模式的创建与应用”以及“高素质农民‘三维度’培育模式创新及其推广”项目在评审中均获得二等奖。在 2020 年联合学院“诵读中国”选拔赛中，我校学生作品《青春中国》、教师作品《中国军魂》均荣获一等奖的好成绩，并在全省所有高校决赛中分别获得二、三等奖。

用人单位对毕业生满意度能在很大程度上反映学校培养学生的质量，从对毕业生和用人单位的跟踪调查来看，近几年来用人单位对我校毕业生满意度均在 92%以上。用人单位建议我校在人才培养方面需要进一步加强的素质能力如下表。

表 7-1 用人单位对我校毕业生素质评价调查统计表

序号	需加强的素质能力	所占百分比%
1	创新能力培养	21
2	提高综合素质	22
3	实践动手能力	15
4	专业基础知识	10
5	心理承受能力	4
6	管理能力	5
7	合作与协作能力	6
8	思想道德素质	4
9	灵活应变能力	7
10	学习能力	6

我校针对用人单位对毕业生各类素质的评价状况进行了调查。调查结果显示，我校毕业生在综合素质、思想素质、文化素质、专业素质、身心素质、职业素质六个方面得到用人单位的普遍认可和高度评价，但在对学生文化素质、专业素质、职业素质等方面的培养上还有待加强。

7.2 社会服务

7.2.1 本专科学历继续教育及社会培训

2020 年，在严格落实防疫措施全面做好防疫工作的基础上，学校积极开展社会服务工作，并取得了较好的成绩。

函授招生规模扩大，线上教学初现成效。2020 年，学校加大函授招生宣传力度，函授招生录取 304 人，比去年增加

了 30 人，增幅 11%，目前在读函授学员共计 724 名。因受疫情影响，本年度首次尝试线上授课，突破时空制约的授课形式，受到了学员的一致欢迎。在南京农业大学和江苏农牧科技职业学院的支持下，学校进行有效的线上线下教学管理，理清各个教学管理环节，确保函授工作有规有序进行。

农民培训质效明显，畅通学历提升通道。学校认真贯彻落实农业部新型职业农民培育工程项目工作要求，围绕提高培育“三性”即针对性、规范性和有效性，超前谋划、精心组织、扎实推进、注重绩效，圆满地完成了省农委下达的部级新型职业农民培育项目任务。本年度，学校承担的高素质农民教育培训总任务量为 1430 人，实际完成培训 1433 人。整个培训工作组织紧凑，安排得当，注重实际，受到当地各级领导和群众的一致好评，在第九届江苏省农业技术推广奖评审中，学校作为主要完成单位（一个排名第三、一个排名第五），获得两个二等奖。为了满足学员学历提升需求，从培训学员中，遴选了 50 名优秀学员报考江苏农牧科技职业学院中高职衔接学历提升班，畅通了农民学历提升通道，产生了良好的社会影响。

农技推广人才培训内稳外联，扎实推进。学校深入贯彻党的十九大“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”精神，深化基层农技推广体系改革建设，提高基层农技人员能力素质。本年度，学校承担的 2019 年江苏省基层农技推广体系改革与建设项目农技推广人才培训省级班，人数共计 274 名，实际完成培训省级班划定人数 274

人。在完成指标任务的同时，积极对外联系，额外获得市县级培训班（六合区）45 人的委托培训任务。

涉农专业大学生创新创业培训暨技能鉴定工作有序完成。参加涉农专业大学生创新创业培训暨技能鉴定的对象为我院涉农应届毕业生。培训邀请农业部门的有关领导、专家作讲座，邀请在农业领域创业成功的优秀毕业生介绍创业的经验与体会。本年度，培训暨技能鉴定任务量是 800 人次，实际完成培训暨技能鉴定 812 人次。

7.2.2 优秀传统文化传承与志愿服务

中华优秀传统文化博大精深，源远流长，延续着我们国家和民族的精神血脉，是凝聚国魂、振奋民心的深沉的力量。传承中华文明、复兴和传播优秀传统文化，以文载道、以文化人，是中国特色社会主义大学的责任和使命。学校为将传统文化进行传承，在进行人才培养方案修订时将其纳入修订范畴，不断尝试将传统文化项目作为固定学分融入日常课堂教学中，并要求各系部能将之安排在合理的时间，讨论将传统文化和课程教学相结合，做到传统文化的传承与教学零距离对接。

校团委在充分尊重学生的主体个性，鼓励更多的学生自主地参与到典籍阅读、课程学习、社团活动、主题调研等传统文化实践中，不断激发传统文化教育的生机。

案例：“着章服之美 看一脉泱泱”学校汉服社团走进河下古镇举办汉服展示活动

2019 年 10 月 10 日下午，学校溪语汉服社走进河下古镇，

举办“着章服之美 看一脉泱泱”汉服展示活动。社团的同学们在现场表演了汉服走秀、汉服舞蹈等具有传统文化特色的节目，为到河下社区观赏的外地游客和河下社区当地居民带来了丰富而厚重的文化熏陶。

在现场互动环节，汉服社团的同学们邀请一些外地游客及好奇的外国友人们试穿了汉服，现场充满了轻松愉快的欢笑声。形式多样的社团活动丰富了校园文化生活，锻炼了我校学生在学校与社会的衔接中积累了更多的专业知识和综合能力，提升了组织和团队的协助互助意识，让学生在职业学院中体会到寓教于学、寓学于乐。

此次活动旨在通过对汉文化的文艺表演展示汉风、汉服、汉文化的价值，同时对于帮助青年人提高文化素质，促进传统文化的继承和传播具有积极的作用。



图 7-1 “着章服之美 看一脉泱泱”汉服展示活动

文体活动是传统文化延续的重要组成部分，也是展现校园整体风貌、增强学生体质的有效途径。开展丰富多彩、形

式多样的文体活动，是学校思政工作的主要手段，也是提高学生、人文素质的重要途径。

校团委结合“五四”“七一”“十一”“教师节”“一二九运动”“校庆”等重要节点，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、主题党团日等途径和重点文化基础设施，组织开展具有学生特色、师生参与性强、具有品牌影响力的群众性校园文体活动，着重提高活动质量、拓展活动形式、提升活动效果，促进全校师生加深对传统文化的全面认识、加强对传统文化的维护和延续能力。

7月3日晚，由校团委主办、植物工程系团总支承办的校园艺术插花比赛在新农业实训楼艺术插花室举行。副校长李慧出席活动。校团委副书记张澍、各系部团总支书记和部分教师参加了活动。

本次比赛共有十三位选手参加。经过赛前三次培训，参赛选手围绕“夏之美”主题进行花篮插花创作。根据孙其文和孙昕昕两位专业教师的评分，结合其他评委的评分，最终植物工程系伍艺涵和计算机工程系赵钰两位同学荣获一等奖。赛后，由孙其文老师对选手作品进行点评，并展示了插花技能大赛选手制作的花篮，让选手和其他老师进一步了解了插花的技巧和意境。



图 7-2 “夏之美”主题艺术插花比赛

校团委以提高学生实践能力、服务社会发展为志愿者队伍建设指导思想，通过完善志愿者队伍管理、开展专业化的志愿服务、搭建志愿者服务平台、构筑数字化志愿服务体系等措施，不断提升学校志愿者队伍建设水平和质量。

校团委在成立志愿者服务总队的基础上，组织设立 7 支具有专业特色的志愿者服务队伍，并以“服务校园、奉献社会”为工作指导，每年提供各种大型志愿服务活动。学校志愿者服务队伍已覆盖全部院系，并形成服务层次多样，辐射带动广泛的志愿服务总体架构。目前，学校志愿者服务项目已涉及环保科技、交通安全、无偿献血、心理咨询、社区服务、大型赛会等不同专业化领域，学校志愿者服务项目也具有参与人数多，服务程度深，持续时间长等特点。



淮安生物工程
青春淮农志愿
者服务队

保存头像

组织编号 32081138035120VSO

组织状态 正常

温馨提示：点击头像恒更换头像

基本信息

修改

组织名册(中文)	淮安生物工程青春淮农志愿者服务队	组织名册(英文)	
专职人员		单位性质	其它事业单位
组织类型	其他	成立日期	2008-09-01
主管组织	淮安市文明办	挂靠组织	
所属区域	淮安市	邮箱	
联系人	袁岩	联系电话	15896163250
组织简介	淮安生物工程高等职业学校（原江苏省淮阴农校）始建于1908年，“青春淮农”志愿服务队始建于2008年，至今已有十二年的历史。		
负责人姓名	陈逸林	负责人电话	15896163250
志愿组织类型		意向服务	宣传讲解、文明实践

组织编号	组织名称	联系人/电话
32088211697780VSO	淮安生物工程汽车工程志愿服务队	祝甜甜 15189515196
32080320160107002VSO	淮安生物工程计算机系志愿服务队	张旻 15052641305
32083130099290VSO	新疆部雪莲花青春志愿者服务队	谢瑞祥 18099867609
32080269251640VSO	淮安生物工程经济贸易系青年志愿 者服务队	卞新博 15950386691
32083072540520VSO	淮安生物工程机电工程系青年志愿 者服务队	彭阳 15061202351
32082681769570VSO	高等职业学校植物工程系四叶草志 愿者服务队	袁海 15298394578
32082653303070VSO	动物系红十字会志愿服务	许梦怡 18951475377

图 7-3 “志愿江苏”平台上注册的志愿服务队

7.3 对口支援

为认真贯彻落实中共中央新疆工作会议精神，教育部、国家民委自 2011 年起，在内地九省市举办新疆内地中职班（简称内职班）。在省、市各级领导部门的关怀下，我校于

2011 年开设了新疆内职班，现有在校内职学生 404 人，涉及维族、汉族、哈萨克族、回族等多个民族，分布于 “畜牧兽医” “计算机技术” “机电技术、会计电算化” 四个专业，12 个教学班。其中 68 名 2018 级学生在企业开展教学实习。

根据习总书记加大民族地区职业教育的指示，努力做到让每个平凡的人都拥有出彩的人生，我校 2011 年起开始承办新疆内地中职班。办学九年来不断为新疆培养输送专业技术人才，已输送毕业生达 575 人，分布在全疆各地州，大部分已成为各自行业的技术骨干人才。日常管理中实行了新型的管理模式，秉承严、爱、细的原则，落实立德树人的根本任务。在管理理念和模式上不断创新，通过召开法制教育大会、组织学生参观爱国主义基地、组织部内书法大赛、组织老师到学生家进行家访等多种形式，对学生进行全方位的教育。

自开班以来，我校在新疆班学生日常管理、课堂教学、意识形态教育等方面积极探索、主动作为，逐步形成了具有我校特色的管理模式，为新疆输送了大量技能型人才，给新疆社会稳定和三农发展贡献了坚实的力量。

7.4 服务抗疫

学校严格落实疫情防控常态化工作举措，按照国家卫健委、教育部联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》的通知文件精神，做好学校

疫情防控教育引导、宣传培训、信息报送、日常消杀等工作。第一时间成立校疫情防控领导小组，出台《学校疫情防控期间工作方案》《应急预案》及《传染病疫情防控报告制度》《健康管理制度》《健康教育制度》等文件，组织学生有序分批开学。学校按照“停课不停学”的要求，及时对教学计划进行调整，制定《淮安生物工程高等职业学校在线教学实施方案》确保了疫情防控和教学活动两不误，实现了延迟开学不听课，远程教学保质量。

6月17日下午，淮安市第四人民医院医患办副主任、淮安市抗击新冠肺炎第一梯队成员、清江浦区统战部统战工作防控新冠肺炎先进个人、副主任医师冯伟广为应邀来校作《“抗疫”事迹汇报会——校园易感疾病知识宣教》专题讲座。



图 7-4 抗疫事迹汇报会现场

8. 举办者履责

8.1 经费保障

学校为淮安市政府直属的全额拨款事业单位，为市级财政一级预算单位，办学经费主体来源市级财政、办学经费保障符合国家省规定标准。学校通过多渠道争取办学经费，加强外引内联、校企合作、办学经费，持续稳定增长，办学水平上了新台阶。

学校经费落实有保障，年生均财政拨款水平,2019 年为 6650 元，2020 年为 6700 元，与上年相比，基本持平的基础上略有提升，2020 年建设项目投入达 1500 万元。

8.2 政策措施

学校每年按照编办批复的招聘编制计划招聘教师，进一步提升办学水平，增加教师力量。2019 年招聘 10 名公共课教师和专业教师，2020 年招聘 14 名公共课教师和专业教师。

制定出台学校《绩效工资分配办法（试行）》《学术期刊认定办法（试行）》《课题管理办法》等文件，修订《教科研配套办法》，进一步加强学校管理，推动办学水平的提升。

9. 特色创新

9.1 社会服务典型案例

拓宽宣传开展渠道 提升农民培训影响

学校认真贯彻落实农业部新型职业农民培育工程项目工作要求，围绕提高培育“三性”即针对性、规范性和有效性，超前谋划、精心组织、扎实推进、注重绩效，圆满地完成了省农委下达的部级新型职业农民培育项目任务。本年度，学校承担的高素质农民教育培训总任务量为 1430 人，实际完成培训 1433 人。整个培训工作组织紧凑，安排得当，注重实际，受到当地各级领导和群众的一致好评，培训学员满意度调查超过 95%。在第九届江苏省农业技术推广奖评审中，学校作为主要完成单位（一个排名第三、一个排名第五），获得两个二等奖。学校在完成省下达的培训任务指标的同时，积极开拓培训渠道，与南京市六合区合作开办农技推广人才培训班，与共青团淮安市委合作开办现代创业创新青年培训班。在做好培训工作的同时，通过中国农村远程教育、农民科技培训杂志、江苏农民教育培训网、淮安日报等多个平台，多点开花、宣传培训动态和培育绩效，提高了培训的社会效益和学校的影响力。



图 9-1 “淮安市农村创业青年人才培训班”开班仪式

9.2 内地中职班办学成果典型案例

创建直观的教育教学育人环境 提升新疆内职班的教育质量

为贯彻落实中央新疆工作会议精神，淮安生物工程学校作为全国首批开设新疆内职班的学校，面对生源民族构成多样、语言障碍、生活差异等问题，探索出一条创建直观育人环境、提升新疆内职班教育质量的好路子。

创建直观的汉语教学环境，开启学生学习新生活。针对新疆内职班学生的特点，学校以汉语言基础知识为教学突破口。学生入学即进行汉语水平测试，根据测试结果将不同汉语水平的学生编入 ABC 班，实施分层教学。越来越多的新疆内职班学生考取了全国普通话考试等级证书、少数民族汉语水平等级考试（MHK）证书，学生图罕荣获了江苏省内地新疆高中班、内地新疆中职班“民族团结一家亲”演讲比赛二等奖。

创建直观的生活教学环境，丰富学生学习新内涵。学校建立了一支由本地教师与新疆内派教师构成的高素质学管队伍。以淮安市国家文明城与学校省文明校园创建为抓手，

积极利用本地优秀传统文化资源开展教育。除夕之夜，师生一起包饺子，欢声笑语、翩翩起舞的祥和气氛结出民族团结硕果。

创建直观的立德树人环境，树立学生学习新理想。学校组织学生开展多种活动，善用优质教育资源立德树人。新疆内职班的学生们走进淮安府衙、周恩来纪念馆、黄花塘新四军军部纪念馆、八十二烈士陵园、南京大屠杀纪念馆和中山陵开展爱国主义教育活动。截至 2019 年年底，学校新疆内职班近五百名毕业学生走出校门，在各自不同岗位上为促进民族团结与社会进步发挥重要作用。

2020 年，学校荣获 2019 年度淮安市统战实践创新成果奖。



图 9-2 新疆班的学生们走进周恩来纪念馆



图 9-3 翩翩起舞 气氛祥和

10. 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

10.1.1 师资队伍有待进一步优化

教师队伍结构不尽合理，专任教师有缺口，缺少有企业经历的专业人才。面对信息化浪潮对职教课堂提出的新挑战，学校在培养一支高素质、专业化、双师型的教师队伍上还需要下功夫，力争在全国教学成果奖和教学能力比赛上有所突破。

10.1.2 国际合作有待进一步深化

在落实“一带一路”倡议，构建人类命运共同体的时代大潮中，还需进一步借力行业企业拓展国际合作项目，丰富国际先进的课程资源建设；在推进人力资源供给侧改革的迫切要求下，学校在促进与国际接轨的教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接上还需要进一步下功夫。

10.2 应对措施

10.2.1 坚持育引并举，实施“人才强校”战略

一是按照师生比 1:18 标准，计划三年内引进高层次人才 60 名，前两年至少引进 50 名专任教师，其中要引进有企业经历的高层次人才，充实教师队伍，力争在高层次人才的引进和稳定方面取得新的突破。

二是积极实施“专职教师素质提升、兼职教师队伍建设、专业骨干教师培养、专业带头人培养、教学团队优化”五大工程，进一步落实师资队伍建设发展规划，落实国家《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文

件要求，加大教师到企业顶岗实践和培养优秀青年教师、骨干教师和专业带头人的力度，促进教师参与企业技术研发、推广科技成果，建设双师型师资队伍，打造优秀教学团队。

三是加强管理，充分发挥兼职教师的作用。完善兼职教师聘用与管理办法，明确兼职教师与学校专任教师进行结对培养，提高兼职教师课时费标准，在肯定付出的同时激励兼职教师进一步提升教学水平、主动融入到学校专业建设与课程建设中。

10.2.2 拓宽国际交流合作渠道

找准国际化合作项目和着力点，积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式，构建国际化课程标准和体系，共建共享优质化职教资源，在师资培训、学生培养、文化交流等方面取得实质性成效，实现学校办学与国际有机有效接轨，获得国内同行的高度认可。